



2	1	0	Vždy s pochopením vypočúje moje nápady a názory	2	1	0
2	1	0	Dbá na to, aby som vždy robil/a to, čo mi je prikázané	2	1	0
2	1	0	Niekedy mám pocit, že som mu/jej protivný/á	2	1	0
2	1	0	Dovolí mi prakticky robiť všetko, čo sa mi páči	2	1	0
2	1	0	Mení svoje rozhodnutie podľa toho, ako ho/ju napadne, ako sa mu/jej zdá výhodnejšie	2	1	0
2	1	0	Často ma za niečo pochváli	2	1	0
2	1	0	Chce vždy presne vedieť, čo kedy robím a kde som	2	1	0
2	1	0	Chcel/a by, aby som bol/a iný/ iná, aby som sa zmenil/a	2	1	0
2	1	0	Pokiaľ to ide, dovolí mi, aby som si sám/a zvolil/a, čo chcem robiť	2	1	0
2	1	0	Raz niečo ľahko odpustí, inokedy nie. Je dosť ťažké sa v tom vyznať	2	1	0
2	1	0	Dokáže mi dať najavo, že má zo mňa radosť	2	1	0
2	1	0	Vždy kontroluje, čo robím vonku, alebo v škole	2	1	0
2	1	0	Keď urobím niečo nesprávne, dokáže o tom hovoriť stále dokola	2	1	0
2	1	0	Dáva mi veľa slobody. Málokedy niečo skutočne „musím“, alebo „nesmiem“	2	1	0
2	1	0	Je ťažké dopredu odhadnúť ako sa zachová, keď vykonám niečo dobré, alebo zlé	2	1	0
2	1	0	Vždy mu/jej záležalo na tom, aby som pri danej veci prejavil/a svoj názor	2	1	0
2	1	0	Vždy si starostlivo zistí, či mám vhodných kamarátov	2	1	0
2	1	0	Keď som ho/ju nejako urazil/a, alebo sa ho/jej dotkol/a, odmietol/a so mnou hovoriť, pokiaľ som si ho/ju zas neudobril/a	2	1	0
2	1	0	Ľahko mi vždy odpustí, keď niekedy niečo vykonám	2	1	0
2	1	0	Pochvaly a tresty dáva dosť nedôsledne - niekedy veľa, niekedy málo	2	1	0
2	1	0	Nájde si pre mňa čas vždy, keď to potrebujem	2	1	0
2	1	0	Pri každej príležitosti mi prikazuje ako sa mám správať	2	1	0
2	1	0	Je dosť možné, že ma v podstate nenávidí	2	1	0
2	1	0	Prázdniny si môžem naplánovať úplne podľa svojej vlastnej vôle	2	1	0
2	1	0	Niekedy dokáže ublížiť a niekedy byť zase príjemný/á a uznanlivý/á	2	1	0
2	1	0	Vždy mi úprimne povie, na čo sa ho/jej pýtam	2	1	0
2	1	0	Často kontroluje, či mám všetko upratané podľa jeho/jej pokynov	2	1	0
2	1	0	Cítim, že mnou pohŕda	2	1	0
2	1	0	Moja izba, alebo môj kútik, je mojim kráľovstvom. Tam si môžem robiť poriadok a neporiadok a on/ona sa mi do toho nestará	2	1	0
2	1	0	Je veľmi ťažké vyznať sa v jeho/jej želaniach a pokynoch	2	1	0

## Príloha B Dotazník reakcií na každodenné udalosti

### Dotazník reakcií na každodenné udalosti

Označte jednotlivé výpovede podľa toho, ako zodpovedajú vašim skutočným pocitom v podobných situáciách. Máte na výber 4 nasledujúce možnosti :

**1 – vôbec nie je pravda; 2 – sotva pravda; 3 – trochu viac pravda; 4 – úplná pravda**

Pohlavie: M / Ž      Vek: \_\_\_\_\_

1	Myslím si, že je užitočné dobre hospodáriť so svojimi peniazmi, aby sme v starobe nezostali chudobní.	1	2	3	4
2	Keď prežívam problém, začnem ho riešiť z vlastnej iniciatívy.	1	2	3	4
3	Konať začnem až potom, keď o probléme dôkladne popremýšľam.	1	2	3	4
4	Robím si zoznam vecí a najskôr sa zameriam na tie najdôležitejšie.	1	2	3	4
5	V myslí si prechádzam veľa rôznych scenárov, aby som sa pripravil na možné výsledky situácie.	1	2	3	4
6	Po dosiahnutí cieľa hľadám ďalší, náročnejší cieľ.	1	2	3	4
7	Mám rád/a výzvy a zdolávanie prekážok.	1	2	3	4
8	Premýšľam o všetkých možných riešeniach problému ešte predtým, ako ho začnem riešiť.	1	2	3	4
9	Predstavujem, si seba, ako riešim ťažký problém skôr, než mu skutočne čelím.	1	2	3	4
10	Keď mám problém s učiteľmi, priateľmi alebo rodinou, predstavujem si, ako s nimi budem úspešne jednať.	1	2	3	4
11	Som človek, ktorý v situáciách preberá zodpovednosť a riadenie.	1	2	3	4
12	Keď mám vážne nezhody s učiteľmi, priateľmi alebo členmi rodiny, vopred si precvičím, ako s nimi budem jednať.	1	2	3	4
13	Skôr než sa začnem v probléme topiť, zavolám priateľovi, aby som sa s ním o tom porozprával.	1	2	3	4
14	Keď mám problémy, s pomocou priateľov ich dokážem vyriešiť.	1	2	3	4
15	Zdôverujem sa so svojimi pocitmi druhým ľuďom, aby som si s nimi vybudoval a udržal blízke vzťahy.	1	2	3	4
16	Ponechávam veci, aby sa vyriešili samé.	1	2	3	4
17	Robím si plány ohľadne svojej budúcnosti.	1	2	3	4
18	Zvyčajne rozmýšľam o možných spôsoboch riešení problému, ako by som konal impulzívne.	1	2	3	4
19	Poctivo študujem, aby som sa vyhol neúspechu.	1	2	3	4

20	Skôr, ako začnem skutočne konať, naplánujem si stratégie na zmenu situácie.	1	2	3	4
21	Predstavujem si seba, ako riešim ťažké problémy.	1	2	3	4
22	Keď mám problém uprednostňujem naň nemyslieť.	1	2	3	4
23	Zvyčajne dokážem rozpoznať ľudí, ktorí mi vedia pomôcť nájsť vlastné riešenie problémov.	1	2	3	4
24	Keď som na dne, idem sa porozprávať s priateľmi.	1	2	3	4
25	Snažím sa rozprávať a opísať moje problémy priateľom, aby som zistil ich názor.	1	2	3	4
26	Mením problémy na pozitívne skúsenosti.	1	2	3	4
27	Keď riešim vlastné problémy, rady mojich priateľov mi môžu byť užitočné.	1	2	3	4
28	Rady, ktoré som získal od iných ľudí mi často pomohli pri vyriešení vlastného problému.	1	2	3	4
29	Vďaka mojim priateľom mám pocit, že je o mňa postarané.	1	2	3	4
30	Keď mám nejaký problém, zvyčajne počkám kým trochu vychladne.	1	2	3	4
31	Napriek mnohým prekážkam zvyčajne dosiahnem to, čo chcem.	1	2	3	4
32	Pýtam sa iných, čo by robili na mojom mieste.	1	2	3	4
33	Rozhovor s inými môže byť nápomocný, lebo poskytuje iný pohľad na problém.	1	2	3	4
34	Viem, na koho sa môžem spoľahnúť, keď som v koncoch.	1	2	3	4
35	Radšej si odložím nejaké vreckové, než by som ho celé minul.	1	2	3	4
36	Myslím dopredu, aby som sa ochránil od nebezpečných situácií.	1	2	3	4
37	Vždy sa snažím nájsť východisko z prekážok, nič ma v skutočnosti nezastaví.	1	2	3	4
38	Ak mi niekto hovorí, že niečo nedokážem, môžete si byť istí, že si poradím.	1	2	3	4
39	K problému pristupujem tak, že zvažujem jeho možné a reálne alternatívy.	1	2	3	4
40	Snažím sa presne určiť, čo potrebujem, aby som uspel.	1	2	3	4
41	Keď sa mi zdá nejaký problém príliš zložitý, odložím ho, kým nie som pripravený, aby som ho začal riešiť.	1	2	3	4
42	Často vidím seba ako zlyhávam, preto si nekladím príliš vysoké ciele.	1	2	3	4
43	Keď som smutný, viem u koho mám hľadať pomoc.	1	2	3	4
44	Problém si rozdelím na menšie časti, ktoré riešim po jednom.	1	2	3	4
45	Keď budem mať rodinu budem sa o ňu starať, aby som ju ochránil od nepríjemných udalostí v budúcnosti.	1	2	3	4
46	Často dokážem zložitejší problém rozdeliť na menšie, zvládnuteľné časti.	1	2	3	4
47	Plánujem si čo chcem spraviť ešte predtým, ako sa niečo nepríjemné stane.	1	2	3	4
48	Skôr, ako ma postihne neúspech, som dobre pripravený na jeho možné následky	1	2	3	4
49	Na problém sa snažím pozrieť z rôznych uhlov pohľadu, až kým nenájdem vhodný postup.	1	2	3	4
50	Keď mám toho veľa na učenie, spravím si plán, ktorým sa riadim.	1	2	3	4

51	Plánujem stratégie, aby som dosiahol čo najlepší možný výsledok.	1	2	3	4
52	Predstavujem si svoje sny a snažím sa ich dosiahnuť.	1	2	3	4
53	Skôr ako začnem riešiť ťažkú úlohu, predstavujem si, že som úspešný pri jej riešení.	1	2	3	4
54	Keď mám problém, zvyčajne sa vidím ako ho nedokážem vyriešiť.	1	2	3	4
55	Keď premýšľam o svojej budúcej profesii, predstavujem si, že vykonávam práve tú, ktorú chcem.	1	2	3	4

**Príloha C** Tabuľky Pearsonovho korelačného koeficientu pre všetky škály dotazníkov PCI a ADOR

OTEC	CHLAPCI N 74						
	POZ	DIR	HOS	AUT	NED	POZ/HOS	DIR/AUT
	r	r	r	r	r	r	r
PCS	0,186	-0,067	-0,246*	0,159	0,022	0,237*	-0,223
REFL	-0,004	0,015	-0,078	-0,130	0,084	0,035	0,055
STRAT	-0,090	-0,043	0,233*	0,109	0,011	-0,170	-0,125
PREV	0,289*	0,094	-0,213	0,108	-0,099	0,290*	-0,100
INST	0,175	-0,020	-0,087	0,041	-0,161	0,157	-0,064
EMO	0,181	-0,110	-0,096	0,272*	-0,135	0,164	-0,297*
VRP	-0,079	-0,016	0,018	0,004	-0,007	-0,060	-0,016

MATKA	CHLAPCI N 78						
	POZ	DIR	HOS	AUT	NED	POZ/HOS	DIR/AUT
	r	r	r	r	r	r	r
PCS	0,131	0,079	-0,058	0,215	0,154	0,099	-0,125
REFL	-0,005	0,162	0,060	-0,169	0,206	-0,030	0,156
STRAT	-0,084	-0,063	0,093	-0,036	0,111	-0,128	-0,048
PREV	0,125	-0,008	0,039	0,033	0,176	0,043	-0,027
INST	0,186	-0,026	-0,068	0,055	-0,100	0,143	-0,036
EMO	0,286*	-0,060	-0,088	0,205	-0,127	0,204	-0,163
VRP	0,021	0,089	0,042	0,125	0,070	-0,001	-0,103

OTEC	DIEVČATÁ N 105						
	POZ	DIR	HOS	AUT	NED	POZ/HOS	DIR/AUT
	r	r	r	r	r	r	r
PCS	0,029	-0,112	-0,107	0,116	0,025	0,076	-0,133
REFL	0,172	0,019	-0,081	0,100	0,020	0,138	-0,056
STRAT	0,223*	0,118	-0,025	0,170	-0,091	0,177	-0,054
PREV	0,160	-0,061	-0,181	0,127	-0,065	0,206*	-0,114
INST	0,045	0,157	0,019	-0,105	0,054	0,032	0,148
EMO	0,050	0,174	0,045	-0,031	0,105	0,006	0,108
VRP	-0,080	0,140	0,134	0,039	0,161	-0,165	0,044

MATKA	DIEVČATÁ N 122						
	POZ	DIR	HOS	AUT	NED	POZ/HOS	DIR/AUT
	r	r	r	r	r	r	r
PCS	0,105	0,010	-0,103	0,108	-0,033	0,111	-0,074
REFL	0,118	0,001	-0,016	0,123	-0,014	0,112	-0,087
STRAT	0,071	0,103	0,047	0,005	0,024	0,042	0,042
PREV	0,097	-0,024	-0,148	0,084	-0,051	0,152	-0,072
INST	0,180*	0,239**	0,050	-0,119	0,006	0,104	0,190*
EMO	0,095	0,297**	0,121	-0,106	0,106	-0,001	0,213*
VRP	-0,075	-0,042	0,147	0,013	0,091	-0,096	-0,029

OTEC	SPOLU N 179						
	POZ	DIR	HOS	AUT	NED	POZ/HOS	DIR/AUT
	r	r	r	r	r	r	r
PCS	0,090	-0,088	-0,154*	0,128	0,028	0,135	-0,158*
REFL	0,092	0,024	-0,072	0,010	0,050	0,087	-0,009
STRAT	0,096	0,054	0,070	0,148*	-0,054	0,041	-0,082
PREV	0,223**	-0,010	-0,202**	0,125	-0,085	0,249**	-0,118
INST	0,127	0,056	-0,055	-0,027	-0,053	0,117	0,034
EMO	0,127	0,042	-0,037	0,096	-0,006	0,098	-0,063
VRP	-0,057	0,064	0,069	0,039	0,084	-0,098	0,001

MATKA	SPOLU N 179						
	POZ	DIR	HOS	AUT	NED	POZ/HOS	DIR/AUT
	r	r	r	r	r	r	r
PCS	0,107	0,046	-0,93	0,147*	0,046	0,097	-0,85
REFL	0,063	0,076	0,024	0,011	0,078	0,048	0,012
STRAT	0,021	0,029	0,056	-0,009	0,050	-0,010	0,002
PREV	0,118	-0,39	-0,088	0,067	0,027	0,125	-0,068
INST	0,214**	0,058	-0,045	-0,036	0,075	0,162*	0,054
EMO	0,195**	0,088	-0,006	0,025	-0,023	0,116	0,028
VRP	-0,023	-0,029	0,084	0,058	0,062	-0,039	-0,074

Legenda: PCS: proaktívny coping, REFL: reflektívny coping, STRAT: strategické plánovanie, PREV: preventívny coping, INST: hľadanie inštrumentálnej opory, EMO: hľadanie emočnej opory, VRP: vyhýbanie sa riešeniu problému

\*  $p < 0,05$

\*\*  $p < 0,01$

\*\*\*  $p < 0,001$