

Príloha A

Vzor dotazníka k prieskumu bakalárskej práce

Vážený účastník, účastníčka prieskumu,

obraciam sa na Vás so žiadosťou a zároveň prosbou o vyplnenie dotazníka.

Som študentkou 3. ročníka študijného odboru Sociálna práca na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre. V súvislosti s mojou bakalárskou prácou realizujem prieskum na tému: Primárna prevencia závislostí u detí predškolského veku.

Získané údaje z dotazníka budú použité výlučne pre účely vypracovania mojej bakalárskej práce. Účasť v prieskume je anonymná. (Anonymitu zaručuje aplikácia, v ktorej je dotazník vytvorený). Dotazník obsahuje 18 otázok a jeho vyplňovanie trvá približne 10 – 15 minút.

Ďakujem Vám za ochotu, úprimné a zodpovedné vyplnenie dotazníka.

1. Vaša MŠ sa nachádza v

- meste
- obci

2. Oslovili ste v priebehu posledných dvoch rokov rodičov detí navštevujúcich vaše zariadenie s návrhom spolupracovať pri realizácii konkrétnej aktivity primárnej prevencie v oblasti výchovy k zdravému spôsobu života?

- áno, rodičia sa pravidelne zúčastňujú aktivít primárnej prevencie v oblasti výchovy k zdravému spôsobu života
- áno, ale rodičia neprejavili dostatočný záujem
- nie, nepovažujeme to za vhodné
- Iné:

3. Prišli v priebehu posledných dvoch rokov rodičia s návrhom na realizáciu konkrétnej aktivity primárnej prevencie v oblasti výchovy k zdravému spôsobu života?

- a) áno, následne prebehla realizácia aktivity primárnej prevencie
- b) áno, ale realizácia danej aktivity nebola v našej kompetencii
- c) nie, nestretli sme sa s takýmto návrhom
- Iné:

V prípade odpovede a) uveďte príklad konkrétnej aktivity primárnej prevencie v oblasti výchovy k zdravému spôsobu života, ktorú navrhli rodičia

4. Uvítali by ste väčšiu iniciatívu zo strany rodičov pri realizácii aktivít primárnej prevencie v oblasti výchovy k zdravému spôsobu života?

- áno
- nie
- neviem to posúdiť

5. Spolupracujete v súčasnosti pri realizácii aktivít primárnej prevencie v oblasti výchovy k zdravému spôsobu života s ďalšími inštitúciami? Možnosť označiť viaceré odpovede.

- áno, využili sme ponuku na spoluprácu
- áno, oslovené inštitúcie prijali našu ponuku na spoluprácu
- nie, oslovené inštitúcie odmietli našu ponuku na spoluprácu
- nie, nepovažujeme to za potrebné
- Iné:

v prípade kladnej odpovede uveďte inštitúcie, s ktorými spolupracujete pri realizácii aktivít primárnej prevencie v oblasti výchovy k zdravému spôsobu života

6. Rozvoju ktorej oblasti je podľa Vás nutné v predškolskom veku venovať najväčšiu pozornosť? Uveďte percentuálny podiel, spolu všetky odpovede = 100 %.

rozvoju kognitívnej oblasti

rozvoju perceptuálno - motorickej oblasti

rozvoju sociálno - emocionálnej oblasti

inej oblasti, zároveň konkretizujte

7. Považujete realizáciu aktivít primárnej prevencie zameranej na prevenciu závislostí u detí predškolského veku za opodstatnenú?

- áno
- nie
- neviem to posúdiť

8. Myslíte si, že možnosti vzdelávania v oblasti problematiky závislostí a realizácie primárnej prevencie závislostí pre deti predškolského veku zodpovedajú aktuálnym potrebám?

- áno, ponuka vzdelávania v tejto oblasti je dostatočná
- nie, ponuka vzdelávania v tejto oblasti nepostačuje aktuálnym potrebám
- nepovažujeme takéto vzdelávanie za potrebné
- Iné:

9. Uvítali by ste viac ponúk projektov (programov) primárnej prevencie závislostí pre deti predškolského veku?

- áno, myslím si, že momentálna ponuka projektov (programov) primárnej prevencie závislostí nezodpovedá potrebám detí predškolského veku
- nie, myslím si, že momentálna ponuka projektov (programov) primárnej prevencie závislostí pre deti predškolského veku je dostatočná
- neviem to posúdiť

10. Kto realizuje aktivity primárnej prevencie v oblasti výchovy k zdravému spôsobu života vo vašej MŠ? Možnosť označiť viaceré odpovede.

- interný pedagogický zamestnanec - individuálne v každej triede triedna učiteľka
- interný pedagogický zamestnanec - špeciálne určený pre realizáciu konkrétneho programu prevencie
- externý koordinátor prevencie
- sociálny pracovník
- pracovník CPPP a P
- nerealizujeme aktivity primárnej prevencie
- Iné:

11. Ako sa pripravujete pred realizáciou aktivít primárnej prevencie v oblasti výchovy k zdravému spôsobu života? Možnosť označiť viaceré odpovede.

- účasťou na školení, seminári zameranom na konkrétnu realizáciu projektu (programu) primárnej prevencie
- tvorbou vlastného projektu (programu) primárnej prevencie
- štúdiom príslušného projektu (programu) prevencie
- nepripravujeme sa
- Iné:

12. Aké metódy (Knapíková, Kostrub, Miňová, 2002) využívate pri realizácii aktivít primárnej prevencie v oblasti zdravého spôsobu života?

	Využívame najviac	Využívame málo	Nevyužívame vôbec
Metódu tvorivej dramatiky (aj rozprávky, prac. listy)			
Metóda hrania rolí			
Slovné metódy (napr. diskutovanie s deťmi)			
Názorné metódy (prednášky pre deti, exkurzie)			
Prednášky pre rodičov			

13. Aký charakter majú aktivity priárnej prevencie v oblasti výchovy k zdravému spôsobu života realizované vo vašej MŠ? Možnosť viacerých odpovedí.

	Využívame	Nevyužívame
Jednorázové akcie		
Intenzívne akcie prebiehajúce počas 1 - 2 týždňov		
Akcie prebiehajúce kontinuálne od najnižšieho až po najvyšší ročník v rámci projektu (programu)		
Akcie, na ktoré nadväzuje realizácia prevenčných projektov (programov) v ZŠ		
Iné		

14. Realizujete vo vašej MŠ aj primárnu prevenciu zameranú na závislosti?

- nie
- áno, konkrétnym projektom (programom)
- áno, je súčasťou iného projektu (programu)

15. Na základe akých preferencií uskutočňujete výber aktivít primárnej prevencie realizovaných vo vašej MŠ? Možnosť označiť viaceré odpovede.

- odporúčaní Ministerstva školstva
- návrhov od rodičov
- individuálnych potrieb detí, ktoré navštevujú MŠ
- Iné:

16. Prijali by ste vo vašej MŠ špeciálne vyškoleného externého odborníka, ktorý by zastával funkciu koordinátora prevencie závislostí?

- áno
- nie
- neuvažovali sme o tom

17. Akú zmenu, resp. čo by ste zlepšili v rámci prípravy pedagógov pre realizáciu aktivít primárnej prevencie?

18. Stretli ste sa počas svojej praxe s dieťaťom vykazujúcim známky závislosti?

- áno
- nie

v prípade odpovede áno, uveďte akej závislosti a stručný popis ako ste v danej situácii postupovali