

**Príloha B Hlavné znaky vzdelávacích aktivít a charakteristika tradičného využívania týchto aktivít v praxi**

<b>Forma vzdelávania a vzdelávateľ</b>	<b>Dĺžka trvania a opakovania akcie</b>	<b>Typické témy</b>	<b>Cieľ akcie</b>	<b>Spôsob riadenia a prevládajúce metódy práce</b>
<b>Prednáška</b>	Krátkodobá, zvyčajne jednorazová akcia. Niekedy chápaná ako metóda.	Široko alebo úzko tematicky vymedzené, teórie, zaujímavosti, predpisy a pod.	Získať informácie, rozšíriť vedomosti. Príklad: „Poznatky z cesty do Himalájí.“	Prednášanie, aktivita na strane prednášajúceho, s aktivitou a kreativitou účastníkov sa nepočíta.
Prednášajúci Lektor				
<b>Školenie</b>	Krátkodobá alebo strednodobá akcia. Typická je jednorazovosť, niekedy zakončené skúškou.	Metodika práce, nové informácie, postupy, predpisy, a pod.	Získať informácie, rozšíriť vedomosti. Príklad: „Školenie bezpečnosti práce.“	Prednášanie, aktivita je na strane školiteľa, prípadne možnosť vyskúšania novej aktivity, s kreativitou účastníkov sa príliš nepočíta.
Školiteľ Inštruktor Lektor				
<b>Seminár</b>			Rozšíriť vedomosti,	Prednášanie

Lektor Facilitátor	Krátkodobá alebo strednodobá, jednorazová i nadväzujúca akcia, opakovanie.	Konkrétne témy z oblasti didaktiky, pedagogicko- psychologický ch otázok, poradenstva a pod.	získať informácie a skúsenosti prostredníctvom diskusí a reflexí, prípadne skôr povrchného zážitku. Príklad: „Práca so žiakmi s poruchami učenia.“	a animácia, krátke prednášky, diskusie, výmena skúseností, cvičenia a pod., počíta sa s aktivitou a kreativitou účastníka.
<b>Kurz</b>				
Lektor Inštruktor	Krátkodobá, strednodobá, dlhodobá, jednorazová i nadväzujúca akcia. Cyklus seminárov.	Jazykové, pohybové, počítačové, úzko vymedzených zručností (asertivity, šitia a iné.).	Rozšíriť schopnosti, získať novú konkrétnu zručnosť, naučiť sa postupy. Príklad: „Lyžiarsky alebo jazykový kurz.“	Aktivita striedavo na strane lektora i účastníkov, facilitácia, podpora, cvičenia, typický je presný didaktický postup lektora, kreativita účastníka je nízka.
<b>Výcvik</b>				
Lektor Facilitátor	Dlhodobá, opakovaná akcia s nadväznosťou a intervíznymi skupinami, často zakočený	Psychoterapia , rozvoj konkrétnych sociálnych zručností, osobnostný rozvoj založený na	Získať širšie definovanú zručnosť spojenú s rozvojom osobnosti, zvyčajne ide o zmenu kognitívnych schém.	Aktivita na strane účastníkov, animácia, facilitácia, podpora nácviku, zážitkové cvičenia, supervízie, overovanie v praxi, reflexie

	skúškou.	konkrétnej teórii.	Príklad: „Výcvik v systematickej psychoterapii.“	praxe, samostatnosť a kreativita účastníka vysoká.
<b>Dielňa</b>				
Lektor Animátor	Krátkodobá, obvykle jednorazová akcia v rámci jednej témy.	Konkrétne pracovné postupy- didaktika, vyučovaný predmet.	Naučiť sa pracovné postupy, získať informácie a základy nových zručností. Príklad: „Viazanie suchých kvetín.“	Aktivita na strane účastníkov, nácvik zručností, ukážky.

Tabuľka č. 1 (Lazarová, B. 2006, s. 23 – 24)