

Príloha C Zásady ďalšieho vzdelávania a spôsoby vzdelávania z nich vyplývajúce

<p>Aktéri</p> <p>Zásady vzdelávania</p>	<p>Inštitúcia</p>	<p>Účastníci</p>	<p>Lektori</p>
<p>Viesť účastníkov k preberaniu zodpovednosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> · navrhovať a podporovať vytváranie „otvorených“ postupov. · pomáhať pri vytváraní postojov a vypracovávaní plánu vzdelávania. · prezentovať nástroje len ako ponuky alebo na vyžiadanie. 	<ul style="list-style-type: none"> · hodnotiť samých seba. · zapojiť sa do nejakého plánu 	<ul style="list-style-type: none"> · explicitne vyjadriť plán/cieľ vzdelávania · nájsť spoločné body s individuálnymi plánmi/cieľmi · disponovať rôznymi variantmi intervencií · realizovať zhrňujúce a stimulujúce hodnotenie
<p>Začleniť vzdelávanie do životných príbehov učiteľov</p>	<ul style="list-style-type: none"> · oceňovať „neprenosné“ a nedirektívne techniky · podporovať získavanie skúseností v rôznych kontextoch · plánovať dlhý čas na vzdelávanie 	<ul style="list-style-type: none"> · podstúpiť riziko vystavenia sa hodnotenia · vedieť pozorovať a analyzovať · experimentovať 	<ul style="list-style-type: none"> · zaujať otvorený, ochraňujúci a oceňujúci postoj · ponúknuť nástroje na pozorovanie · ponúknuť analytické nástroje (individuálne a kolektívne) · ponúknuť nástroje na experimentovanie

<p>Zakotviť vzdelávanie v praxi</p>	<ul style="list-style-type: none"> · pracovať s poznatkami z praktickej skúsenosti · nastoliť podmienky vhodné pre tvorivosť · vytvárať optimálne podmienky na experimentovanie · riadiť sledovanie a hodnotenie činností a výsledkov 	<ul style="list-style-type: none"> · zdieľať skúsenosti · učiť sa „robením“ · hodnotiť 	<ul style="list-style-type: none"> · vytvárať priaznivú klímu · pomáhať pri analýze · podporovať (široť) teóriu · sledovať, hodnotiť a viesť k hodnoteniu
<p>Podporovať profesionálnu socializáciu účastníkov</p>	<ul style="list-style-type: none"> · poskytovať nástroje formou ponúk a na vyžiadanie · pomáhať pri vypracovaní skupinových/timových projektov · podporovať prístup k zdrojom · organizovať sledovanie a sebahodnotenie 	<ul style="list-style-type: none"> · vyjadrovať osobné ciele a harmonizovať ich s kolektívnymi cieľmi · zdieľať skúsenosti · dokázať ťažiť s vonkajších zdrojov · rozoznať prínos skupiny a každého jednotlivca v skupine · realizovať sebahodnotenie 	<ul style="list-style-type: none"> · realizovať sebvzdelávanie v skupine založené na individuálnych cieľoch · zdôrazňovať a využívať skupinové zdroje · podporovať výmeny · podieľať sa na ďalších sledovaniach a hodnoteniach

Tabuľka č. 2 (Houpert, D., 2006, s. 155 – 156)