

PRÍLOHY

PRÍLOHA č. 1

PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA DIEŤAŤA PREDŠKOLSKÉHO VEKU

Meno dieťaťa : Dátum narodenia : r. č. :
Adresa bydliska :Meno, priezvisko oboch zákonných
zástupcov :Do MŠ chodí od :
Telefonický kontakt na zákonných zástupcov :
MŠ navštevuje : pravidelne — nepravidelne — vôbec nechodí
Adaptácia na MŠ : bez problémov — doposiaľ sa úplne neprispôsobilo
Dieťa rozpráva prevažne : slovensky — rómsky — ináč (ako)

1. Telesný vývin

Telesný vývin : dobre vyvinuté — priemerne vyvinuté — slabo vyvinuté
Zdravotný stav : len občas choré — často choré
Telesná hygiena : čisté, upravené — čiastočne zanedbané — zanedbané
Sebaobsluha (v obliekaní, stravovaní) : úplne samostatné — občas vyžaduje pomoc —
nesamostatné
Zmyslové a telesné chyby (zrak, sluch, motorika) : uveďte konkrétne :
.....
Požiadavky v zložke telesná výchova spĺňa dieťa na úrovni
3 — 4, 4 — 5, 5 — 6 rokov

2. Rozumový vývin

Postreh a zrkové vnímanie : väčšinou presné, detailné — postrehne len s pomocou —
podstatu nepostrehne
Pozornosť počas zamestnania : trvalá — menlivá — rozptýlená
Učelivosť, osvojovanie nových poznatkov : rýchle — priemerné — pomalé

A. Rozvíjanie poznania

Rozlišuje a pomenúva základné farby : áno — nie
Rozlišuje a chápe pojmy veľkosti, množstva, váhy : áno — nie
Časové predstavy a orientácia : vie — nevie označiť základné časti dňa (ráno, obed večer)
Má — nemá osvojené pojmy dnes, včera, zajtra

Priestorová orientácia (dokáže — nedokáže sa orientovať priestore a v blízkom okolí MŠ)

Pozná — nepozná základné časti tela

Rozlišuje , nerozlišuje bezpečné pojmy vpravo — vľavo

Úroveň dosiahnutá v rozvoji poznania z hľadiska požiadaviek " Programu výchovnej práce " je približne : 3 — 4, 4 — 5, 5 — 6 rokov

B. Jazyková výchova

Výslovnosť : čistá — porucha výslovnosti niektorých hlások (.....) — zajakávanie

Slovná zásoba : bohatá — priemerná — chudobná — vôbec nevie rozprávať

Sluchový postreh a vnímanie : dokáže — nedokáže sluchom rozlíšiť hlásku na začiatku, na konci slova

Úroveň dosiahnutá v jazykovej výchove : 3 — 4, 4 — 5, 5 — 6 rokov

C. Matematické schopnosti

Schopnosť rozlišovať súbor predmetov podľa znakov :

spĺňa na úrovni 3 — 4, 4 — 5, 5 — 6 rokov

Schopnosť triediť predmety podľa znakov do skupín :

spĺňa na úrovni 3 — 4, 4 — 5, 5 — 6 rokov

Poznanie číselného radu : spĺňa na úrovni 3 — 4, 4 — 5, 5 — 6 rokov

Spájanie pojmu čísla s počtom predmetov do

Požiadavky " Programu výchovnej práce " v zložke matematické predstavy spĺňa celkove na úrovni 3 —4, 4 — 5, 5 — 6 rokov

3. Motorický vývin a úroveň hlavných foriem činnosti

Kresba : kreslí : pravou rukou — ľavou rukou — strieda ruky

zobrazovaný predmet, osoby sú : rozpoznateľné – ťažko rozpoznateľné - čmáranie

dokáže — nedokáže znázorniť vodorovnú, zvislú, šikmú a zakrivenú čiaru

Pracovné návyky, samostatnosť : na úrovni 3 —4, 4 — 5, 5 —6 rokov

Úroveň hry : na úrovni 3 —4, 4 —5, 5 —6 rokov

Najviac sa zaujíma o hry : tvorivé — konštrukčné — pohybové

V hre prijíma úlohu : vedúcu — prispôsobí sa — podriadiť sa

4. Sociálne správanie a citové prejavy

Vzťah k MŠ : do MŠ chodí s radosťou — ľahostajne — nerado, s plačom (prečo)

Vzťah k učiteľke : bezprostredný — zdržanlivý — bojazlivý — nepriateľský

Prosbu : splní — niekedy splní — vôbec nesplní

Inštrukcie : prijme — niekedy prijme — vôbec neprijme

Vzťah k deťom : bezprostredný — zdržanlivý — bojazlivý — útočný, nepriateľský

Sebadisciplína : vyhovujúca — nedisciplinované — vyrušuje spolužiakov

Citové prejavy : veselé — smutné — vyrovnané — časté zmeny nálad — precitlivé — vzdorovité — agresívne — bojazlivé — utlmené

Začatú činnosť : dokáže doviest' do konca — väčšinou nedokáže doviest' do konca

Sebadôvera dieťaťa : primeraná — nízka — prehnaná

Pochvala, úspech pôsobia na dieťa : povzbudzujúco — ľahostajne

Neúspech, trest pôsobia : povzbudzujúco — ľahostajne — vyvoláva agresivitu — znechutí

5. Rodinné prostredie

Rodinná situácia : úplná rodina — rodičia rozvedení — nevlastná matka (otec) — dieťa vychováva starí rodičia – iné (uviesť konkrétne)

Rodinná výchova : primerane stimulujúca — rozmaznávajúca — zanedbávajúca — autoritatívna — ohrozujúca vývin — alebo

Vyjadrenie a postoj MŠ k zaškoleniu

1. Doporučujeme — nedoporučujeme zaškolenie v 1. ročníku ZŠ (u detí nar. do 31. 8.)

2. Doporučujeme — nedoporučujeme predčasné zaškolenie (u detí nar. od 1. 9. – 31. 12)

3. Dieťa bude pravdepodobne vyžadovať zaškolenie v špeciálnom zariadení

4. Iný návrh (uveďte aký) :

Rodičia s potrebou psychologického vyšetrenia boli — neboli oboznámení

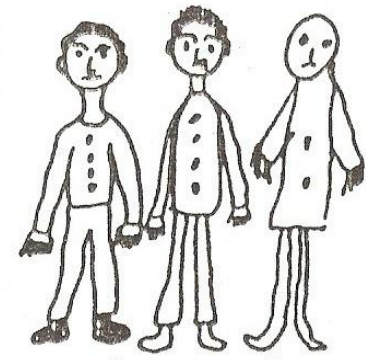
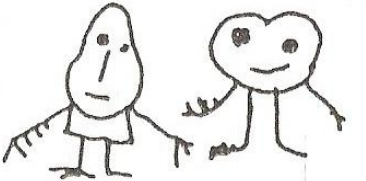




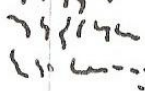





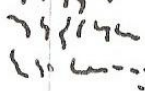





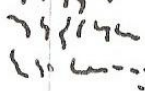

Ich postoj k vyšetreniu :

Poznámka : vhodné podčiarknuť

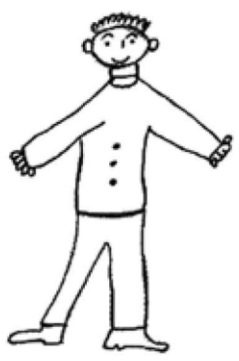
Vypracovala učiteľka MŠ :

V Dňa :

PRÍLOHA č. 2 ORIENTAČNÝ TEST ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI

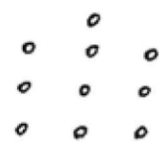
<p>1 2 3</p>  <p>4 5</p> 	<p>1 Eva je su.</p> <p>2 Eva je su</p> <p>3 Eva je su</p> <p>4 Elledikem</p> <p>5 - uuuu</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="1045 347 1204 548"> <p>1</p>  </td> <td data-bbox="1204 347 1388 548"> <p>2</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1045 571 1204 772"> <p>3</p>  </td> <td data-bbox="1204 571 1388 772"> <p>4</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1045 795 1204 918"> <p>5</p>  </td> <td data-bbox="1204 795 1388 918"> <p>5</p>  </td> </tr> </table>	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>5</p> 
<p>1</p> 	<p>2</p> 							
<p>3</p> 	<p>4</p> 							
<p>5</p> 	<p>5</p> 							

1.



2. Ci yl osn

3.



PRÍLOHA č. 3

ŽIADOSŤ

o psychologické vyšetrenie a poradenstvo pre
dieťa v materskej škole

Meno a priezvisko dieťaťa: Dátum nar.:

Meno a priezvisko rodiča / zákonného zástupcu:

Bydlisko: Telefonický kontakt:

Škola: Trieda:

Dôvod žiadosti:

- školská spôsobilosť
- ťažkosti v správaní
- stupeň nadania
- problémy vo vzťahoch
- iné (uved'te):

Žiada:

- a) rodič
- b) učiteľ/ka – riaditeľ/ka
- c) iný (uved'te):

Pečiatka školy (v prípade, ak je žiadateľom škola):.....

1. Svojím podpisom súhlasím s poskytnutím psychologической starostlivosti o moje dieťa vrátane psychologической diagnostiky, v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

2. Svojím podpisom súhlasím s evidovaním a spracovaním jeho a mojich osobných údajov v zmysle zákona č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov za účelom poskytovania poradensko-psychologической starostlivosti, najviac na dobu 15 rokov alebo do dovŕšenia 25. roku jeho veku v zmysle zákona.

3. Súhlasím / nesúhlasím so zaslaním správy o psychologickom vyšetrení do školy, ktorú moje dieťa navštevuje, v zmysle § 7 ods. 6 zákona č. 428/2002 Z. z. a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z.

Dátum a podpis rodiča / zákonného zástupcu:

Dátum a podpis žiadateľa:

Požiadavku prevzal:
dňa:

pozvanie na deň:

vybavené dňa: