

## Príloha B

### Materiál pre žiaka na prvú vyučovaciu hodinu

1. Выберите одно из четырёх времён года и напишите 5 слов, которые у вас с ним ассоциируются.
2. Посмотрите на картинки, дополните названия времён года, которые картинки представляют и закончите предложения, находящиеся внизу.



.....

.....



.....

.....

Зима – это декабрь, .....

Зимой мы .....

Весна – это .....

Весной мы.....

Лето – это.....

Летом мы .....

Осень – это.....

Осенью мы.....

**3. К следующему названию песни запишите свои предположения, о чём в ней поётся – «Когда это бывает».**

**4. Воспроизведите кусочки текста песни в правильной последовательности, познакомьтесь с текстом песни и отметьте незнакомые вам слова и выражения.**

**Новые слова и выражения:**

*бумажный голубь* – poštový holub

*дощечка* – dažďová kvarôčka

*кораблик* – loďka, lodička

*озорной* – nezbedný, huncútsky

*сверкает молния* – blýska sa

*проливной дождь* – lejak

*кузнечик* – kobyľka

*плясать* – plesať, tancovať

**5. Прослушайте песню ещё раз и отвечайте на вопросы:**

**а) Какие чувства вызывает у вас эта песня?**

**б) Как вы думаете, о чём поётся во второй строчке песни?**

**6. Найдите в тексте все глаголы и поставьте их в форме инфинитива.**

**7. Дополните правильную форму существительного «кораблик»:**

Один \_\_\_\_\_

Два \_\_\_\_\_

Три \_\_\_\_\_

Четыре \_\_\_\_\_

Пять \_\_\_\_\_

**8. Глаголы: идти, вести, висеть, лететь, падать спрягайте в настоящем времени и укажите формы прошедшего времени:**

**Настоящее время:**

	<i><u>идти</u></i>	<i><u>вести</u></i>	<i><u>висеть</u></i>	<i><u>лететь</u></i>	<i><u>падать</u></i>
Я					
Ты					
Он/она					
Мы					
Вы					
Они					

**Прошедшее время:**

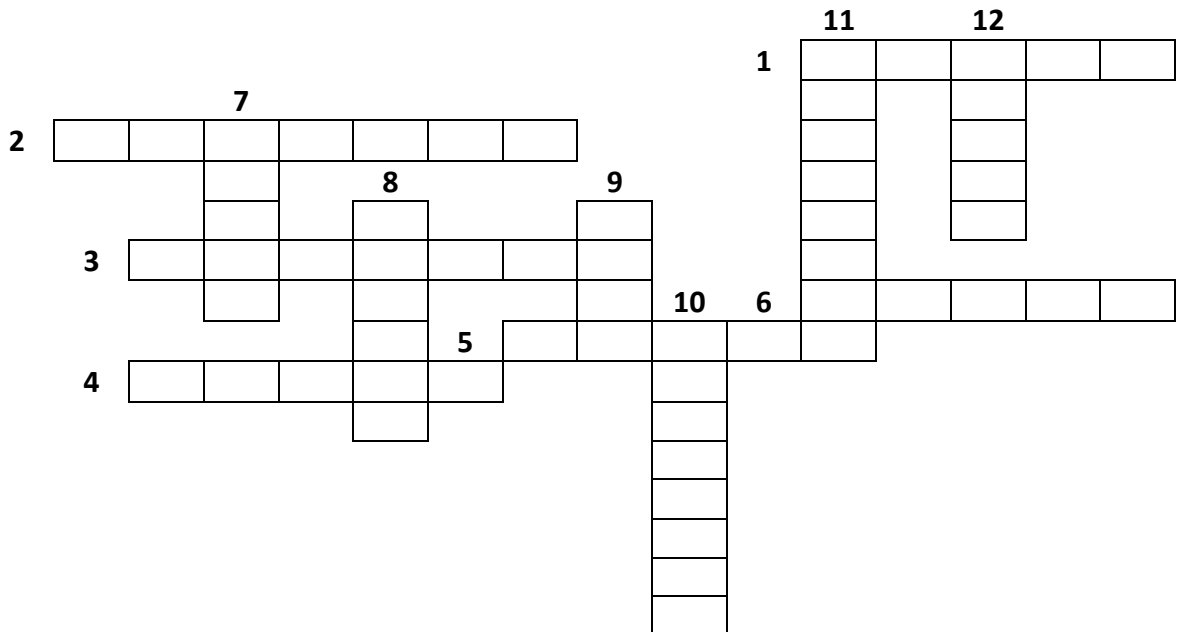
	<i><u>идти</u></i>	<i><u>вести</u></i>	<i><u>висеть</u></i>	<i><u>лететь</u></i>	<i><u>падать</u></i>
Мужской род					
Женский род					
Средний род					
Множественное число					

**9. Употребите личные местоимения Я и Она в правильной форме:**

<b>Я</b>	<b>Она</b>
Она <u>встрети</u> ла .....	Он <u>встрет</u> ил .....
..... <u>на</u> до <u>мн</u> ого <u>раб</u> отать.	Я <u>заб</u> ыл про .....
Они <u>говори</u> ли со .....	Мы <u>говори</u> ли с .....
В газете <u>написа</u> ли обо .....	Он <u>смот</u> рел ..... в <u>глаз</u> а.
У ..... <u>всё</u> в <u>поряд</u> ке.	Читали о ..... в <u>журнал</u> е.

## Doplňkové cvičenia

### A. Проверь свои знания лексики.



- |            |            |
|------------|------------|
| 1 vietor   | 7 mráz     |
| 2 lietadlo | 8 počasie  |
| 3 chladno  | 9 domy     |
| 4 dážď     | 10 rodičia |
| 5 mapa     | 11 výstava |
| 6 klzisko  | 12 teplo   |

### Б. Слушая песню, заполните пустые места в предложениях.

1. Когда бумажный голубь \_\_\_\_\_, как живой  
И каждая дощечка –  
Кораблик озорной,  
И молнии \_\_\_\_\_  
И дождик проливной.  
Когда это бывает?  
Конечно же, весной!

2. Куёт зарю \_\_\_\_\_  
И зори горячи  
И пляшут возле \_\_\_\_\_  
Весёлые лучи  
И груши созревают  
Желтея за окном  
Когда это бывает?  
Конечно летним днём!

3. И вот уже \_\_\_\_\_  
Нас в школу привела  
И в небе паутинка  
\_\_\_\_\_ белым бела  
И птицы улетают  
Крича во мгле сырой  
      Когда это бывает?  
      \_\_\_\_\_ порой!

4. То падают \_\_\_\_\_  
То льётся тёплый дождь  
Иду я по тропинке  
И ты со мной идёшь  
\_\_\_\_\_ песню запевае  
И песня вдаль зовёт  
      Когда это бывает?  
      Конечно, круглый год!