

Individuálny výchovno-vzdelávací program žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

1. Osobné údaje žiaka:

Meno a priezvisko	
Dátum a miesto narodenia	
Dátum nástupu žiaka do školy	

Školský rok :												
Trieda:												

2. Špecifiká zdravotného stavu, závery odborných vyšetrení

(Např.: časté zápaly horných dýchacích ciest, skorá psychická i fyzická unaviteľnosť podávané lieky pridružené postihnutia- např. epilepsia, neurologické ochorenia, iné)

2.1 Záver psychologického vyšetrenia :

2.2 Záver špeciálno-pedagogického vyšetrenia

2.3 Záver odborného lekára

2.4 Nové závery odborných vyšetrení

3. Materiálne technické zabezpečenie integrácie

(Úprava prostredia triedy, umiestnenie žiaka, pomôcky, ktoré žiak na vyučovaní potrebuje, učebný materiál, ktorý je potrebné upraviť a podobne.

Poznámka: Táto časť sa vypracúva do dvoch mesiacov od začiatku školského roka, alebo od prijatia žiaka do školy. Prípadné zmeny sa zaznamenávajú priebežne)

- **Učebný materiál, ktorý je pre žiaka potrebné upravovať:**

- **Používané špeciálne učebnice, pracovné listy, pomôcky:**

3.1 Priebežné zmeny

.....

.....

.....

4. Špecifiká vyučovacieho procesu

Poznámka: Táto časť sa vypracúva do dvoch mesiacov od začiatku školského roka, alebo od prijatia žiaka do školy. Prípadné zmeny sa zaznamenávajú priebežne

4.1. Špecifiká vzdelávania, úprava obsahu vyučovania, výchovno-vzdelávacie ciele a postupy

a/ Špecifiká organizácie vyučovania

	<i>áno</i>	<i>nie</i>
Žiak sa zúčastňuje spoločného vyučovania vo všetkých predmetoch		
Žiak sa zúčastňuje spoločného vyučovania vo vybraných predmetoch :		
(vypísať v ktorých)		
Žiak je vzdelávaný individuálne v predmetoch :		
(vypísať v ktorých)		
Žiak je vzdelávaný formou individuálneho vyučovania		

b/ Učebný plán

	<i>áno</i>	<i>nie</i>
Žiak postupuje podľa učebného plánu ZŠ príslušného ročníka		
Žiak postupuje podľa učebného plánu ZŠ príslušného ročníka, kde je zaradený predmet individuálna logopedická starostlivosť, zmyslová výchova (ZV)		
Žiak postupuje podľa učebného plánu.....		
Učebný plán je doplnený o predmet:		
Učebný plán je redukovaný o predmet :		

c/ Učebné osnovy

	<i>áno</i>	<i>nie</i>
Žiak postupuje podľa učebných osnov ZŠ vo všetkých predmetoch		
Žiak postupuje podľa modifikovaných učebných osnov ZŠ príslušného ročníka		
V predmetoch:		

▪ **Učiteľ vo výchovno-vzdelávacom procese podľa potreby systematicky spolupracuje**

	<i>áno</i>	<i>nie</i>
so školským špeciálnym pedagógom		
asistentom učiteľa		
osobným asistentom		
liečebným pedagógom		
s iným odborníkom :		
s rodičom		

▪ **Odborná spolupráca je potrebná v predmete:**

<i>Predmety</i>	<i>odborný pracovník</i>	<i>v kolektíve</i>	<i>individuálne</i>

4.1.1 Priebežné zmeny, odporúčania : (dátum, podpis)

.....

.....

.....

.....

4.2. Špecifiká hodnotenia učebných výsledkov žiaka

(slovné hodnotenie, hodnotenie známku, spôsob priebežného hodnotenia a hodnotenia na vysvedčení, špecifiká hodnotenia v jednotlivých predmetoch, resp. čiastkových výkonov žiaka a podobne)

.....

.....

.....

4.2.1 Priebežné zmeny v hodnotení učebných výsledkov

.....

.....

.....

5. Špeciálnopedagogická starostlivosť

(a/ odborné intervencie školského špeciálneho pedagóga, liečebného pedagóga, psychológa, spolupráca s učiteľmi, účasť na vyučovacích hodinách

b/ odborná spolupráca je potrebná v predmetoch: SJL, M, ILS... a pod.

c/ individuálne / kooperatívne vyučovanie

.....

.....

.....

5.1. Spolupráca s poradenskými zariadeniami

- *Pre optimálny priebeh výchovy a vzdelávania žiaka škola zabezpečí spoluprácu s:*

	<i>áno</i>	<i>nie</i>
centrom špeciálnopedagogického poradenstva		
centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie		
logopedickou poradňou		
odborným lekárom		
iným odborným pracoviskom		

5.2. Priebežné zmeny v odbornej terapeutickej starostlivosti

.....

.....

.....

.....

.....

Individuálny výchovno-vzdelávací program vypracovali:

Triedny učiteľ:

Špeciálny pedagóg:

Súhlasím s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom

Riaditeľ školy:

Zákonný zástupca žiaka:

2. Tematický plán, špecifické vzdelávacie ciele

(špecifické ciele v jednotlivých vyučovacích predmetoch, modifikácia vyučovacieho obsahu a metodické postupy učiteľov v procese vyučovania)

<i>Tematický celok</i>	<i>Odporúčania špeciálneho pedagóga</i>	<i>Zmeny, poznámky a hodnotenie učiteľa</i>

3. Špecifiká hodnotenia učebných výsledkov a klasifikácia.

(slovné hodnotenie, hodnotenie známku, spôsob priebežného hodnotenia a hodnotenia na vysvedčení, špecifiká hodnotenia v danom predmete, resp. čiastkových výkonov žiaka a podobne)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.1. Ďalšie zmeny: (zmena údajov, dátum, podpis)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Úpravu učebných osnov v predmete..... vypracovali:

Učiteľ:

Špeciálny pedagóg:

Na vedomie:

Zákonný zástupca žiaka: