

**DOTAZNÍK PRE UČITEĽOV –
PORUCHY SPRÁVANIA ŽIAKOV A MOŽNOSTI ICH ELIMINÁCIE**

Obraciam sa na Vás so žiadosťou na vyplnenie nasledovného dotazníka. Tento dotazník je súčasťou prieskumu na zistenie porúch správania žiakov v rámci diplomovej práce. Dotazník je **anonymný** a bude slúžiť výlučne na prieskumné účely zmapovania reálnej situácie.

Pri odpovediach sa riadte usmerneniami pri otázkach a zakrúžkujte prosím tie odpovede, ktoré podľa Vášho názoru najviac zodpovedajú realite.

1) Riešili ste počas svojho pôsobenia na tejto škole niektorý z prejavov porúch správania?

- a) Áno (pokračujte otázkou č. 2)
- b) Nie (pokračujte otázkou č. 6)

2) Uved'te, ktorý z prejavov sa vo Vašej triede objavil (označte všetky, ktoré sa vyskytli):

- | | |
|--------------------------------|--|
| a) klamstvo, podvádzanie | g) trestná činnosť |
| b) krádeže | h) závislosť na počítačových hrách alebo Internete |
| c) záškoláctvo, úteky, túlanie | i) sexuálna deviácia |
| d) agresivita a šikanovanie | j) samovražedné sklony |
| e) krutosť a týranie zvierat | k) iné, uved'te prosím, aké..... |
| f) vandalizmus, graffity | |

3) Uved'te, prosím, ako často sa tieto prejavy u daného žiaka opakovali (za každý prejav zvlášť)

4) Uved'te, prosím, spôsob, akým ste daný problém riešili:

5) Boli ste spokojná/ý s tým, ako ste daný problém vyriešili?

- a) Áno
- b) Skôr áno
- c) Skôr nie
- d) Nie
- e) Neviem posúdiť

- 6) **Ktoré z nasledujúcich faktorov mali najväčší vplyv na poruchové správanie žiaka v prípadoch, ktoré ste počas vašej doterajšej praxe riešili? (označte všetky)**
- | | |
|---|--|
| a) Dedičnosť | h) Vplyv školy |
| b) Pohlavie | i) Vplyv partie |
| c) Nerešpektovanie bežných noriem | j) Vplyv médií |
| d) Nezáujem o potreby iných | k) Dočasná kríza |
| e) Neschopnosť sa prispôbiť | l) Dočasné vekové obdobie (puberta) |
| f) Ľahká mozgová disfunkcia alebo mentálna retardácia | m) Iné, uveďte prosím, aké..... |
| g) Vplyv rodiny | |
- 7) **Myslíte si, že sú deti s poruchami správania na základe ich prejavov oprávnené považované za zlé, či neposlušné?**
- a) Áno
b) Skôr áno
c) Skôr nie
d) Nie
e) Neviem posúdiť
- 8) **Viete vysvetliť pojem ADHD?**
- a) Áno
b) Nie
- 9) **Ako riešite konfliktné situácie so žiakom, ktoré sa môžu počas hodiny vyskytnúť (hnev, zlosť, vzdor, prečiny a pod.)? (jedna možnosť)**
- a) Pokarhaním
b) Snažím sa ho upokojiť
c) Nezasahujem, nechám, kým sa sám upokojí
d) Zvýším hlas
e) Vysvetľovaním
f) Rozhovorom so žiakom
g) Iné - prosím, uveďte
- 10) **Myslíte si, že je problematika správania na Vašej škole ťažko riešiteľný problém?**
- a) Áno
b) Skôr áno
c) Skôr nie
d) Nie
- 11) **Zúčastnili ste sa nejakého seminára alebo školenia týkajúceho sa problematiky porúch správania?**
- a) Áno - prosím, uveďte akého
- b) Nie
- 12) **S ktorými inštitúciami spolupracuje Vaša škola pri riešení problémového správania sa žiakov? (označte všetky)**
- a) Centrum výchovy a psychologickkej prevencie (pedagogicko-psychologická poradňa)
b) Detská psychiatrická ambulancia
c) Polícia
d) Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
e) Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately Úradu práce soc. vecí a rodiny
f) Resocializačné ústavy
g) Žiadna inštitúcia
h) Iná – uveďte, prosím, aká

13) Zhodnoťte nasledujúce špecifické aktivity alebo stratégie pri riešení porúch správania žiakov na škále tak, že označíte ten bod v riadku(číslo), ktorý podľa Vás najlepšie vystihuje úspešnosť riešenia. Na škále platí nasledovná stupnica: 1 – veľmi pomáha, 2 – skôr pomáha, 3 – pomáha, 4 – skôr nepomáha, 5 – nepomáha, N – neviem sa vyjadriť.

| Aktivita/stratégia | veľmi pomáha (1) | skôr pomáha (2) | pomáha (3) | skôr nepomáha (4) | nepomáha (5) | neviem sa vyjadriť (N) |
|---|------------------|-----------------|------------|-------------------|--------------|------------------------|
| psychológ, psychiater | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| centrum výchovy a psychologickéj prevencie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| diagnostický, výchovný ústav | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| pomoc výchovného poradcu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| pomoc špeciálneho pedagóga | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| krízové a kontaktné centrá (k-centra) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| nízkoprahové zariadenia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| kluby pre deti a mládež | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| preventívne terapeutické aktivity | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| streetwork | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| peer programy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| zážitková pedagogika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| terénna sociálna práca | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| dobrovoľnícka pomoc | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| zvýšená policajná ochrana a finančný postih | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| linky dôvery (telefonický a osobný kontakt) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| kluby, školské kluby, strediská pre mladých | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| internetové kaviarne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| diskotéky | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| ihriská, telocvične, kúpaliská, klziská | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| záujmová povyučovacia činnosť | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| doučovacie programy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| víkendové pobyty v prírode | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| prázdninové akcie pre mladistvých | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |
| priestory pre vlastné akcie, napr. hudobné | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N |

14) Ako vnímate vo výchove zákazy a príkazy? (jedna možnosť)

- | | |
|-------------------------------|---|
| a) sú opodstatnené, dôležité | f) majú motivačný charakter |
| b) sú nevyhnutné, potrebné | g) sú niekedy potrebné |
| c) často ich využívam | h) neuznávam |
| d) nevyžívam ich | i) iné – prosím uveďte vlastný názor..... |
| e) majú preventívny charakter | |

15) Ako vnímate vo výchove tresty? (jedna možnosť)

- a) sú opodstatnené, dôležité
- b) sú nevyhnutné, potrebné
- c) občas ich využívam, ale s mierou
- d) využívam, ale dieťa musí cítiť, že ho mám rád
- e) nevyžívam ich
- f) majú preventívny charakter
- g) majú motivačný charakter
- h) sú niekedy potrebné
- i) neuznávam
- j) iné – prosím uveďte vlastný názor.....

16) Ako vnímate vo výchove odmeny? (jedna možnosť)

- a) sú opodstatnené, dôležité
- b) sú nevyhnutné, potrebné
- c) využívam ich, ale s mierou
- d) využívam, ale minimálne
- e) nevyžívam ich
- f) majú motivačný charakter
- g) neuznávam
- h) iné – prosím uveďte vlastný názor.....

| |
|----------------------------|
| IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE |
|----------------------------|

17) Uveďte pohlavie

- a) muž
- b) žena

18) Váš vek je

- a) menej ako 20 rokov
- b) od 21 do 30 rokov
- c) od 31 do 40 rokov
- d) od 41 do 50 rokov

- e) viac ako 51 rokov

19) Počet rokov praxe

- a) do 5 rokov
- b) 6-10
- c) 11-15
- d) 16-20
- e) viac ako 20