

## **Príloha A: Dotazník**

Milí žiaci,

touto cestou sa na Vás obraciame s prosbou o spoluprácu pri realizácii bakalárskej práce, ktorá má názov Postup pri odhaľovaní trestnej činnosti políciou u maloletých páchatel'ov.

Som študentkou 3. ročníka, Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva, odboru Sociálna práca na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Tento dotazník je anonymný a získané výsledky budú použité výhradne pre výskumné účely bakalárskej práce.

Dotazník si prosím pozorne prečítajte a pri každej otázke označte odpoveď zakrúžkovaním príslušnej odpovede, s ktorou sa najviac stotožňujete.

Za vašu ochotu a spoluprácu Vám ďakujem.

### **1. Aké správanie nazývame trestným činom?**

- a) nazývame ním akékoľvek neslušné správanie, napr. keď sa s niekým hádam na ulici
- b) je to taký protiprávny čin, ktorého znaky sú presne opísané v Trestnom zákone
- c) ide o nevhodné správanie, ktorým poburujeme spoločnosť

### **2. Spáchal si už ty niekedy trestný čin?**

- a) áno
- b) nie

### **3. Čo si myslíš, koľko rokov musíš mať, aby si mohol byť za svoj čin trestne zodpovedný?**

- a) 14 rokov
- b) 18 rokov
- c) trestne zodpovedný začínam byť odo dňa, keď dostanem občiansky preukaz, čiže musím mať 15 rokov

**4. Ako by si sa zachoval, keby si videl, že niektorý z tvojich kamarátov/spolužiakov pácha nejaký trestný čin?**

- a) oznámil by som to rodičom alebo pani učiteľke
- b) zavolať by som na políciu
- c) nespravil by som nič

**5. Keby sa ti kamarát / spolužiak priznal, že sa pred nejakým časom dopustil trestného činu, napr. ukradol mobil alebo nejakú vec drahšej hodnoty, čo by si urobil?**

- a) pokúsil by som sa ho presvedčiť, aby sa s tým išiel priznať
- b) oznámil by som to ja, buď rodičom, učiteľke alebo polícii
- c) nespravil by som nič

**6. Myslíš si, že aj ty páchaš trestný čin v prípade, že nahovoríš kamaráta, aby ukradol bicykel zamknutý o zábradlie pred panelákom?**

- a) určite nie
- b) áno, ale iba v prípade, keby som kamarátovi pomáhal s rozstrihnutím reťaze, o ktorú je bicykel priviazaný
- c) áno pácham, lebo som ho na krádež nahovoril a pomáham mu pri nej tak, že dávam pozor, či niekto nejde

**7. Je podľa teba možné, že keď máš vo vrecku marihuanu a náhodou by ti ju našiel policajt, dopúšťaš sa trestného činu?**

- a) nie, pretože trestný čin pácham, len keby ma prichytili ako ju fajčím
- b) závisí od toho, aké množstvo by u mňa našiel. Ak by mi to postačilo na 3 cigarety a viac, tak áno
- c) áno, pretože držanie marihuany u nás nie je legálne

**8. Myslíš si, že keď si tvoj spolužiak od teba pýta každý deň desiatu a občas i peniaze, s tým, že keď nesúhlasíš, použije fyzické násilie, pácha trestný čin?**

- a) nie, iba je odo mňa silnejší a rád si to dokazuje, to je normálne
- b) áno, dopúšťa sa trestného činu, pretože používa voči mne fyzické násilie a to sa nesmie
- c) záleží od toho, ako dlho to trvá. Ak len týždeň, tak o nič nejde.

**9. Čo si myslíš, ktorý z nasledujúcich príkladov najviac ovplyvňuje mládež pri páchaní trestnej činnosti?**

- a) vplyv kamarátov / spolužiakov
- b) slabé rodinné zázemie
- c) vplyv masmédií (TV, noviny, filmy..)

**10. Čo si myslíš, ktorý z nasledujúcich problémov je potrebné riešiť na tvojej škole?**

- a) šikanovanie
- b) drogy
- c) krádeže
- d) žiadny

**11. Aký je tvoj názor na prednášky na školách zamerané na prevenciu kriminality?**

- a) myslím si, že majú vplyv na predchádzanie kriminality
- b) myslím si, že nemajú žiaden vplyv na predchádzanie kriminality

**12. Ktorej z týchto prednášok o prevencii kriminality by si dal prednosť?**

- a) keby sa konali za prítomnosti učiteľa
- b) keby sa konali bez prítomnosti učiteľa
- c) na takúto prednášku by som najradšej vôbec nechodil

**13. Som:**

- a) dievča
- b) chlapec

**14. Mám ..... rokov**

## **Príloha B: Preventívny projekt KR PZ Nitra**

Základným cieľom preventívnych aktivít polície je predchádzaním kriminality zvýšiť účinnosť boja s ňou v záujme objektívneho zvýšenia bezpečnosti všetkých občanov. V čo najvyššej miere napomôcť znižovať rozsah a závažnosť trestnej a inej protispoločenskej činnosti. Spolu s tým dosiahnuť adekvátne zvýšenie subjektívneho pocitu bezpečia občanov a zníženie pocitu ich ohrozenia kriminalitou a tak prispievať k zvyšovaniu kvality života jednotlivcov a spoločnosti ako celku.

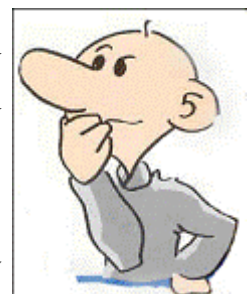
### **“Správaj sa normálne“ (slovensko-holandská spolupráca)**

Projekt „Správaj sa normálne“ sa úspešne realizuje v piatich ročníkoch základných škôl v celom Nitrianskom kraji už deviaty rok. Filozofiou projektu je skutočnosť, že uniformovaný policajt, ktorý bol na prácu s deťmi špeciálne preškolený, približuje deťom za pomoci pracovných listov desať tém: Priatelia policajti; Správaj sa normálne!; To musíš vedieť!; Kto kradne, je zlodej!; A pôjdeš v tom s nami!; Na zdravie! Ďakujem, radšej nie!; Bingo!...za moje peniaze!; Zákerná droga!; Odpáľ to do vzduchu! a Každý je iný! Projekt vychádza z predpokladu, že s prevenciou kriminality a inej protispoločenskej činnosti je potrebné adekvátne začať už na základných školách.

Cieľom projektu je predchádzanie delikventnému správaniu detí a znižovanie rizika, aby sa dieťa stalo obeťou trestného činu. V širšom chápaní je projekt zameraný na budovanie dôvery detí v prácu Policajného zboru, prehĺbenie spolupráce medzi Policajným zborom, školou a rodičmi a budovanie nového imidžu Policajného zboru v očiach občianskej verejnosti.

Počas preberania jednotlivých tém sú deti sprevádzané postavičkou Roba a motivované drobnými darčekom. Po absolvovaní projektu dostávajú deti „Osvedčenie o absolvovaní projektu“.

Projekt je zaradený do pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

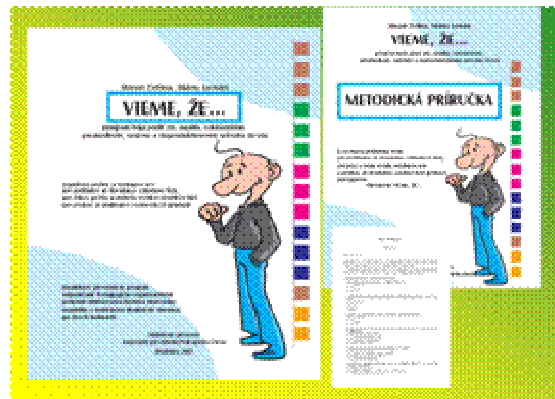


## „Vieme, že...“

- Program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života.

Projekt „Vieme, že...“ bol vypracovaný v roku 2004. Je určený pre žiakov siedmych až deviatych ročníkov základných škôl, pre žiakov prvých a druhých ročníkov stredných škôl a pre prvákov až siedmakov gymnázií s osemročným štúdiom. Je určený na skupinovú aj individuálnu prácu so žiakmi pod vedením lektora. Projekt realizujú lektori na vyučovacích hodinách etickej výchovy, občianskej náuky, náboženstva a triednických hodín, alebo i vo voľnom čase žiakov.

Projekt je zameraný, ako hovorí podnázov, na protidrogovú výchovu, boj proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života. Obsah projektu tvorí doplnkový učebný a tréningový text pre žiakov, metodická príručka pre lektorov, vstupné a výstupné testy na sledovanie účinnosti projektu.



Doplnkový učebný a tréningový text pre žiakov je koncipovaný do 15 lekcí, ktoré sú venované problémom v správaní detí a mládeže, problémom protidrogovej výchovy, rasizmu, xenofóbie, multikultúrnej výchove proti kriminálnemu správaniu, spolupráci školy s políciou a problémom riešenia emócií, citov a riešenia konfliktov.

Na základe posudku Štátneho pedagogického ústavu bol projekt zaradený do pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva Slovenskej republiky ako doplnkový učebný text.

### **Polícia na stope**

Cieľom projektu je budovanie dôvery detí predškolského veku k Policajnému zboru, formovanie osobnosti a získanie bezpečnostných návykov u detí. Hlavnou prioritou je vzdelávanie detí a primeraným spôsobom i podať informácie z oblasti prevencie kriminality, pravidiel cestnej premávky, bezpečnosti pri hre a upozornenie na nebezpečenstvo, ktoré im hrozí od neznámych ľudí.

### **Pod'te s nami do toho**

Cieľom projektu je formou zážitkového učenia poukázať na zdravý životný štýl, na pozitívne priority v živote človeka, ako sa bezpečne správať doma i na ulici a upozorniť na negatívne javy, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť a ako sa pred nimi chrániť. Žiaci prvého stupňa získavajú základné informácie, čo je zdravý životný štýl, zdravie a čo má negatívny dopad na detský organizmus. Zážitkovým učením sa formujú postoje a názory detí. Realizáciou daného projektu pomáhame pedagógom, ale aj samotným deťom a ich rodičom predchádzať sociálno-patologickým javom.

### **Zvyšovanie právneho vedomia**

Z názvu projektu vyplýva, že ide predovšetkým o zvýšenie právneho vedomia detí a mládeže. Cieľom je oboznámiť deti a mládež s kriminalitou, ako i s kriminalitou páchanou na nich samých. Študenti stredných škôl a žiaci druhého stupňa základných škôl získavajú informácie k tejto problematike.

### **Správne sa rozhodnúť**

Cieľom projektu je poskytnúť základné informácie v oblasti drogovej problematiky, informovať o príčinách a následkoch užívania návykových látok, ako aj eliminácia distribúcie návykových látok na školách a v rôznych školských zariadeniach. Študenti stredných škôl a žiaci druhého stupňa základných škôl získavajú informácie o negatívnom pôsobení návykových látok na organizmus. Pri realizácii sú využívané metódy tvorivých dielní, prostredníctvom ktorých sa snažíme formovať postoje študentov a žiakov, viesť ich k prehodnoteniu životných priorít s poukázaním na slobodu rozhodnutia.

