

## PRÍLOHY

### PRÍLOHA A

**Dotazník pre vychovávateľov :**

**Názov školského internátu:**

**Vek:**

**Pohlavie :**

**Ukončené vzdelanie:**

**Počet rokov praxe:**

**Koľko rokov pôsobíte v školskom internáte:**

**1) Čo považujete za významné pri hodnotení klímy vo Vašej výchovnej skupine?**

a, dobré vzťahy medzi členmi skupiny

b, príjemná atmosféra

c, vzájomná úcta a rešpekt

**2) Čo robíte preto, aby klíma vo výchovnej skupine bola pozitívna a priaznivá?**

( stručne opíšte )

.....

.....

.....

.....

**3) Do akej miery sa podieľate na tvorbe klímy vo Vašej výchovnej skupine?**

( stručne opíšte )

.....

.....

.....

**4) Ktoré činitele považujete za dominantné v súvislosti s klímou vo výchovnej skupine?**

a, pokojná tvorivá klíma

b, vzájomná úcta a rešpekt

c, demokratické vedenie

d, možnosť sebarealizácie

e, motivujúce prostredie

**5) Ohodnoťte, aký význam pripisujete klíme vo svojej výchovnej skupine?**

.....  
.....  
.....

**6) Pokúste sa ohodnotiť svoj prínos pre zlepšenie a vytvorenie klímy vo výchovnej skupine.**

.....  
.....  
.....

**7) Aké máte poznatky z tejto problematiky?**

- a, žiadne, prvýkrát o tom počujem
- b, dostatočné
- c, nedostatočné
- d, nadmerné
- e, priemerné

**Odkiaľ ich čerpáte?**

.....  
.....

**8) Aké činnosti respektíve aktivity pripravujete pre svoju výchovnú skupinu na zlepšenie alebo vytvorenie pozitívnej klímy vo výchovnej skupine?**

.....  
.....  
.....

**9) Aké metódy využívate na pretvorenie nepriaznivej klímy na priaznivú a pozitívnu?**

.....  
.....

**10) Čo si myslíte, kto je tvorcom klímy vo výchovnej skupine?**

- a, vychovávateľ
- b, študenti
- c, činnosti, úlohy a aktivity, ktoré pre nich pripravujete
- d, interakcia všetkých troch predchádzajúcich činiteľov vytvára klímu vo výchovnej skupine
- e,

..... iný názor .....

## **PRÍLOHA B**

**Dotazník pre študentov:**

**Názov školského internátu:**

**Pohlavie :**

**Vek :**

**Koľko rokov si ubytovaná ( -ý ) v školskom internáte:**

**1) Čo rozumiete pod pojmom „pozitívna klíma“ vo výchovnej skupine?**

- a, dobré vzťahy v skupine
- b, príjemná nálada, atmosféra
- c, tvorivé prostredie
- d, členovia skupiny sa navzájom počúvajú, neboja sa vyjadriť svoj vlastný názor
- e, napíš svoj názor, čo si pod tým pojmom ešte predstavuješ

.....  
.....

**2) Ktoré činitele považujete za dominantné v súvislosti s klímou vo výchovnej skupine?**

- a, motivujúce prostredie
- b, možnosť seberealizácie
- c, dostatočný priestor na vlastný prejav
- d, vzájomná úcta a porozumenie s vychovávateľom
- e, pokojná tvorivá klíma
- f, samotný vychovávateľ
- g, uveďte iné činitele, ktoré považujete za dominantné

.....  
.....

**3) Kto je tvorcom klímy vo vašej výchovnej skupine?**

- a, vychovávateľ
- b, študenti
- c, činnosti, úlohy, aktivity, ktoré tu vykonávame
- d, interakcia všetkých troch predchádzajúcich činiteľov vytvára klímu vo výchovnej skupine

**4) Ako priaznivú klímu vo výchovnej skupine vytvárate a ovplyvňujete vy?**

.....  
.....

**5) Aká je vaša aktivita, keď klíma vo vašej výchovnej skupine je pozitívna a vyhovujúca?**

- a, dostatočná
- b, nedostatočná
- c, najradšej by som robil ( -a ) niečo iné
- d, neviem to posúdiť

**6) Ako sa podieľa Váš vychovávateľ na tvorbe klímy a pozitívnej atmosféry vo výchovnej skupine?**

(                      vyjadrite                      svoj                      názor                      )

.....  
.....

**7) Čo sa ti páči na svojej výchovnej skupine?**

.....  
.....

**8) Čo by si zmenil ( -a ) a urobil ( -a ) ináč, aby sa zlepšili vzťahy a klíma vo vašej výchovnej skupine?**

.....  
.....

**9) Akými schopnosťami podľa teba by mal disponovať vychovávateľ?**

**( vymenujte )**

.....  
.....