

Príloha A Dotazník pre Zariadenie sociálnych služieb Klasov

Dotazník

Milí klienti,

volám sa Daniela Praznovská a študujem, 3.ročník, na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva, Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, odbor Sociálna práca. Touto cestou Vás chcem požiadať o pravdivé vyplnenie tohto dotazníka, ktoré Vám zaberie pár minút. Údaje budú použité v mojej bakalárskej práci s názvom „Nezávislosť ako osobitná hodnota ľudí s telesným postihnutím“. Tento dotazník je anonymný.

Ďakujem Vám vopred za vyplnenie dotazníka.

1. Osobné údaje:

- **Pohlavie:**
- **Bývanie:** / **Oddelenie:**

2. Hygiena:

- **Toaleta** - samostatný - čiastočná pomoc - nesamostatný
- **Kúpanie** - samostatný - čiastočná pomoc - nesamostatný

3. Sebaobsluha:

- **Obliekanie** - samostatný - čiastočná pomoc - nesamostatný
Vyzliekanie
- **Obúvanie** - samostatný - čiastočná pomoc - nesamostatný
Vyzúvanie
- **Stravovanie** - samostatný - čiastočná pomoc - nesamostatný
- **Pitie** - samostatný - čiastočná pomoc - nesamostatný

4. Edukačné schopnosti:

- **Čítanie**

- Klient/ka:
- pomenuje len pár predmetov podľa obrázkov
 - číta len po slabikách (neviem ich spojiť do slov)
 - číta len po slabikách (viem ich spojiť do slov)
 - číta samostatne a plynule

- **Písanie**

- Klient/ka:
- obkreslí/ napodobní len tvary
 - mechanicky opisuje len jednotlivé slová
 - píše samostatne len jednotlivé písmená, slabiky
 - píše samostatne celé rozvité vety

- **Počítanie**

- Klient/ka:
- nepozná čísla
 - počíta mechanicky
 - počíta do dvadsať (sčítanie, odčítanie)
 - počíta do sto (sčítanie, odčítanie)

- **Orientácia v čase**

- Klient/ka:
- vie pomenovať začiatok a koniec dňa
 - vzťahuje čas na činnosti (ráno o 8:00 sú raňajky)
 - rozlišuje ročné obdobia, dni v týždni
 - rozlišuje mesiace a dĺžky jednotlivých mesiacov
 - si plne uvedomuje čas a časové úseky

5. Komunikácia:

- **Vyjadrenie svojich želaní** - samostatný - čiastočne samostatný - nesamostatný
- **Sociálna komunikácia** - klientovi/ke porozumie každý s kým príde do kontaktu
 - klientovi/ke porozumejú osoby v jeho/jej okolí(kamaráti)
 - klientovi/ke porozumejú osoby v jeho/jej okolí(personál)
 - klient/ka nie je pochopený/á nikým

6. Sociálne vzťahy:

- **Sociálne vzťahy**

Klient/ka:

- priateľstvá nadväzuje vo svojom okolí ľahko
- priateľstvá nadväzuje, ale len s klientmi
- priateľstvá nenadväzuje ľahko, má len 2-3 blízke osoby
- priateľstvá nenadväzuje, je uzavretý voči ostatným

ľuďom

7. Trávenie voľného času:

- **Voľný čas**

Klient/ka:

- si dokáže samostatne naplánovať aktivity
- si dokáže naplánovať aktivity, väčšinou sa prispôsobí
- sa vždy prispôsobí aktivitám podľa ostatných
- si nevie samostatne naplánovať žiadne aktivity

Doplňující otázky:

Čo robíš

rád/a?.....
.....
.....
.....

Čo nerobíš

rád/a?.....
.....
.....
.....

S čím potrebuješ väčšinou

pomôcť?.....
.....
.....
.....

Keď potrebuješ pomoc, koho

poprosíš?.....
.....
.....
.....

Čo alebo kto ti vie spraviť

radosť?.....

.....

.....

.....

.....

Máš nejaké pranie, ktoré keby sa ti splnilo bol/bola by si

šťastný/šťastná?.....

.....

.....

.....

.....

**Príloha B Dotazník pre Špeciálnu základnú školu pre telesne postihnutých
v Košiciach**

Dotazník

Milí žiaci,

volám sa Daniela Praznovská a študujem, 3.ročník, na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva, Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, odbor Sociálna práca. Touto cestou Vás chcem požiadať o pravdivé vyplnenie tohto dotazníka, ktoré Vám zaberie pár minút. Údaje budú použité v mojej bakalárskej práci s názvom „Nezávislosť ako osobitná hodnota ľudí s telesným postihnutím“. Tento dotazník je anonymný.

Ďakujem Vám vopred za vyplnenie dotazníka.

1. Osobné údaje:

- **Pohlavie:**
- **Bývanie:**

2. Hygiena:

- **Toaleta** - samostatný - čiastočná pomoc - nesamostatný
- **Kúpanie** - samostatný - čiastočná pomoc - nesamostatný

3. Sebaobsluha:

- **Obliekanie** - samostatný - čiastočná pomoc - nesamostatný
Vyzliekanie
- **Obúvanie** - samostatný - čiastočná pomoc - nesamostatný
Vyzúvanie
- **Stravovanie** - samostatný - čiastočná pomoc - nesamostatný
- **Pitie** - samostatný - čiastočná pomoc - nesamostatný

4. Edukačné schopnosti:

- **Čítanie**

- Klient/ka:
- pomenuje len pár predmetov podľa obrázkov
 - číta len po slabikách (neviem ich spojiť do slov)
 - číta len po slabikách (viem ich spojiť do slov)
 - číta samostatne a plynule

- **Písanie**

- Klient/ka:
- obkreslí/ napodobní len tvary
 - mechanicky opisuje len jednotlivé slová
 - píše samostatne len jednotlivé písmená, slabiky
 - píše samostatne celé rozvité vety

- **Počítanie**

- Klient/ka:
- nepozná čísla
 - počíta mechanicky
 - počíta do dvadsať (sčítanie, odčítanie)
 - počíta do sto (sčítanie, odčítanie)

- **Orientácia v čase**

- Klient/ka:
- vie pomenovať začiatok a koniec dňa
 - vzťahuje čas na činnosti (ráno o 8:00 sú raňajky)
 - rozlišuje ročné obdobia, dni v týždni
 - rozlišuje mesiace a dĺžky jednotlivých mesiacov
 - si plne uvedomuje čas a časové úseky

5. Komunikácia:

- **Vyjadrenie svojich želaní** - samostatný - čiastočne samostatný - nesamostatný
- **Sociálna komunikácia** - klientovi/ke porozumie každý s kým príde do kontaktu
 - klientovi/ke porozumejú osoby v jeho/jej okolí(kamaráti)
 - klientovi/ke porozumejú osoby v jeho/jej okolí(personál)
 - klient/ka nie je pochopený/á nikým

6. Sociálne vzťahy:

- **Sociálne vzťahy**

Klient/ka:

- priateľstvá nadväzuje vo svojom okolí ľahko
- priateľstvá nadväzuje, ale len s klientmi
- priateľstvá nenadväzuje ľahko, má len 2-3 blízke osoby
- priateľstvá nenadväzuje, je uzavretý voči ostatným

ľuďom

7. Trávenie voľného času:

- **Voľný čas**

Klient/ka:

- si dokáže samostatne naplánovať aktivity
- si dokáže naplánovať aktivity, väčšinou sa prispôsobí
- sa vždy prispôsobí aktivitám podľa ostatných
- si nevie samostatne naplánovať žiadne aktivity

Doplňující otázky:

Čo robíš

rád/a?.....
.....
.....
.....

Čo nerobíš

rád/a?.....
.....
.....
.....

S čím potrebuješ väčšinou v škole

pomôcť?.....
.....
.....
.....

Keď potrebuješ pomoc, koho

poprosíš?.....
.....
.....
.....

Čo alebo kto ti vie spraviť

radosť?.....

.....

.....

.....

.....

Máš nejaké pranie, ktoré keby sa ti splnilo bol/bola by si šťastný/šťastná?

.....

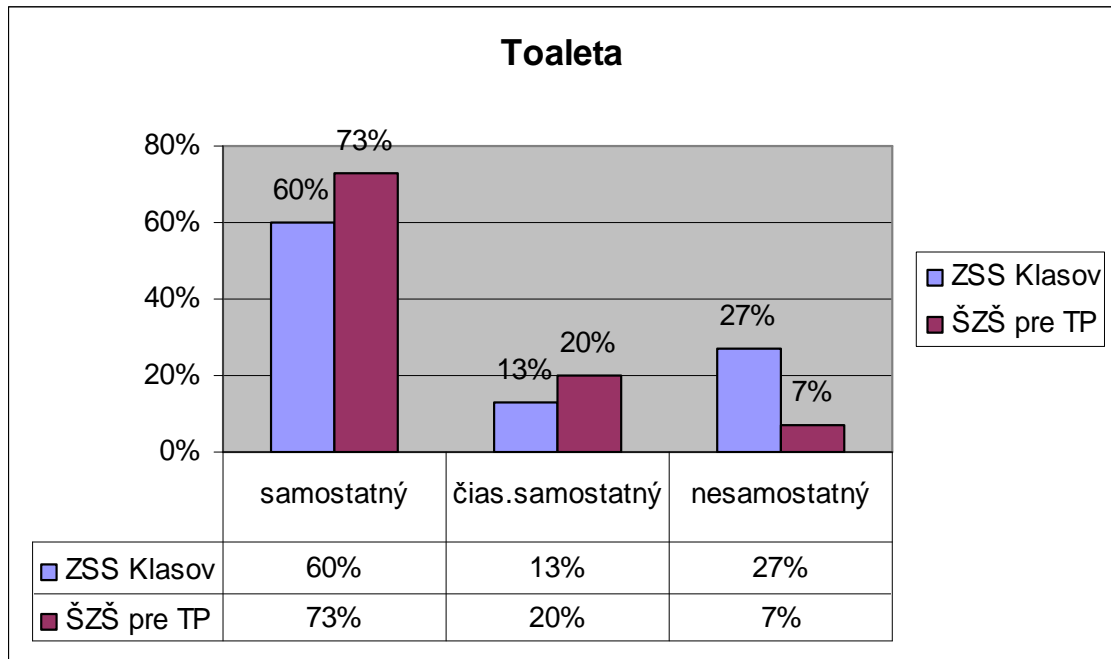
.....

.....

.....

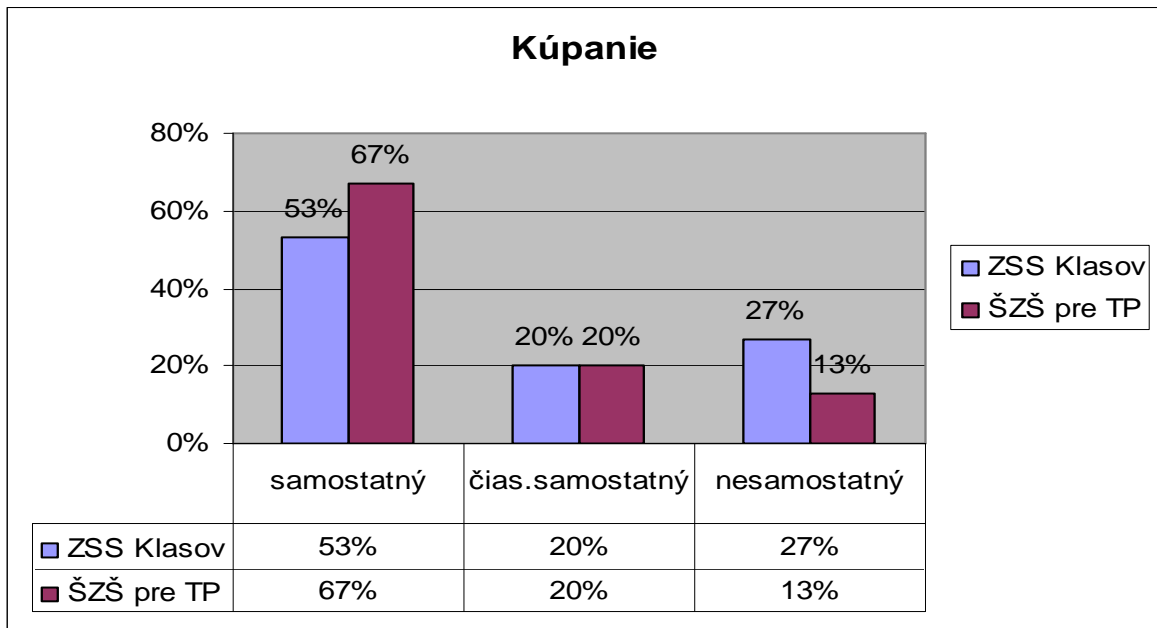
Príloha C Toaleta

Graf 1 Toaleta



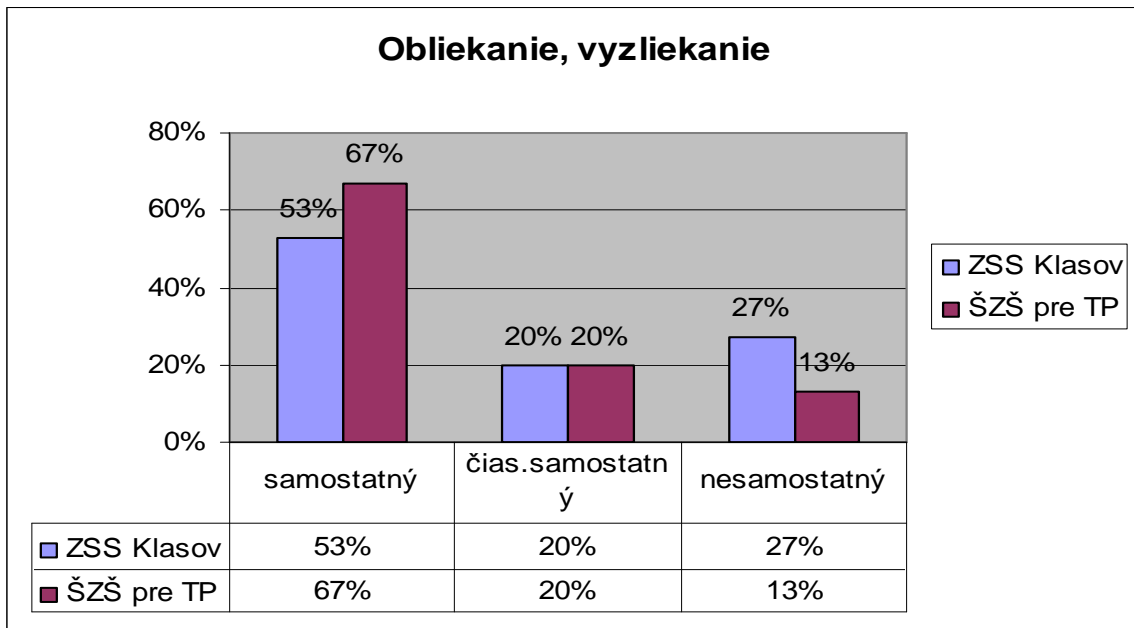
Príloha D Kúpanie

Graf 2 Kúpanie



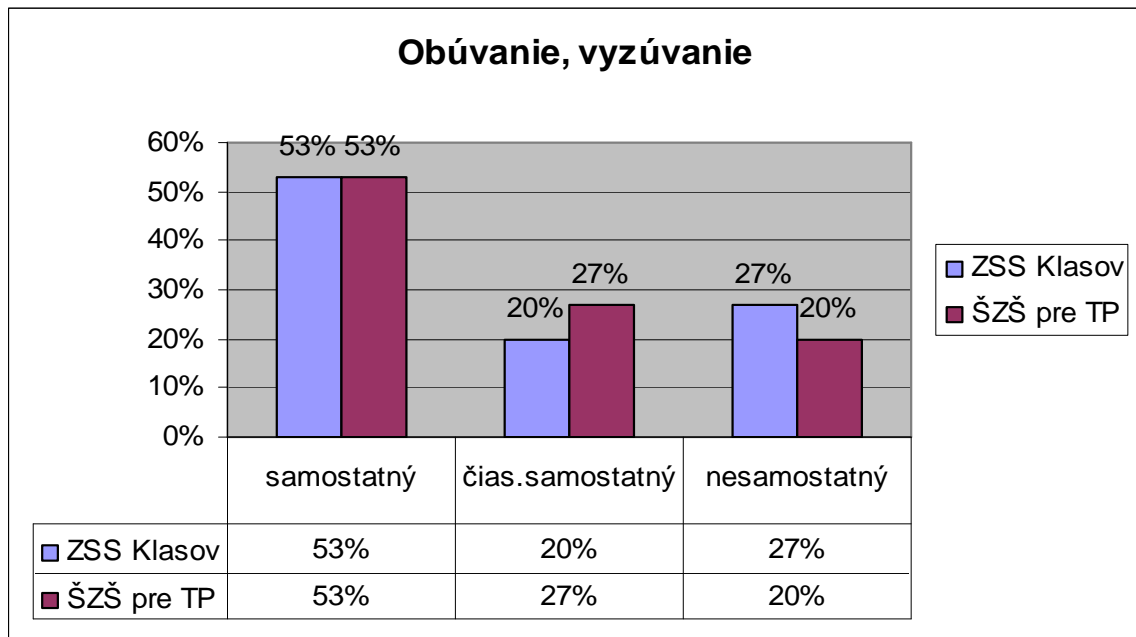
Príloha E Obliekanie, vyzliekanie

Graf 3 Obliekanie, vyzliekanie



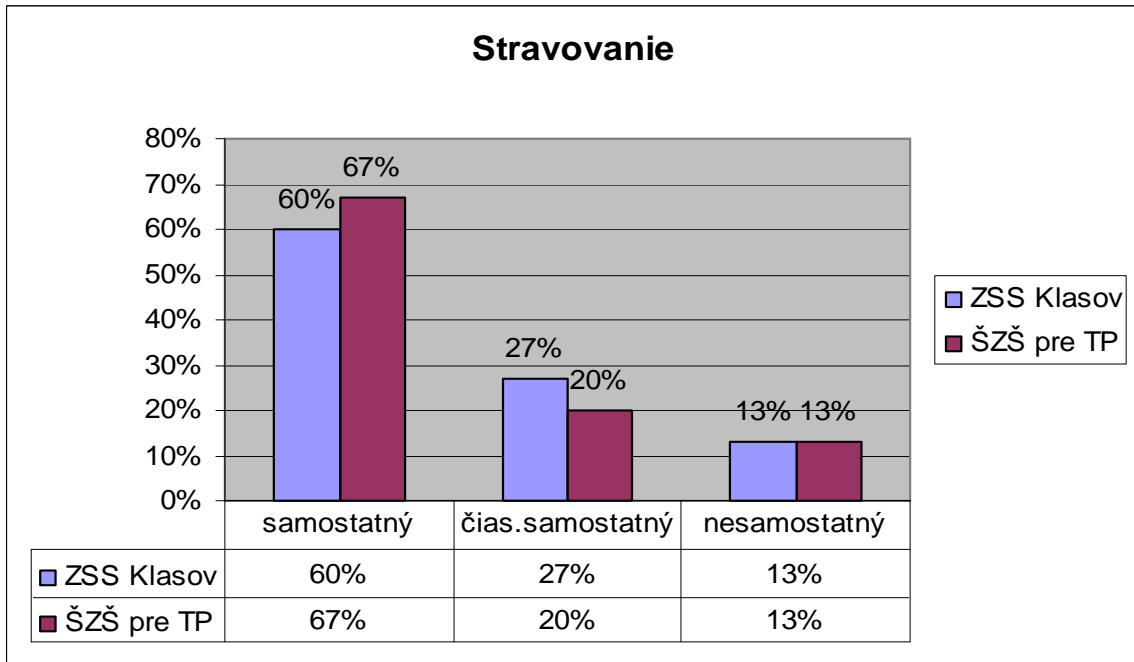
Príloha F Obúvanie, vyzúvanie

Graf 4 Obúvanie, vyzúvanie



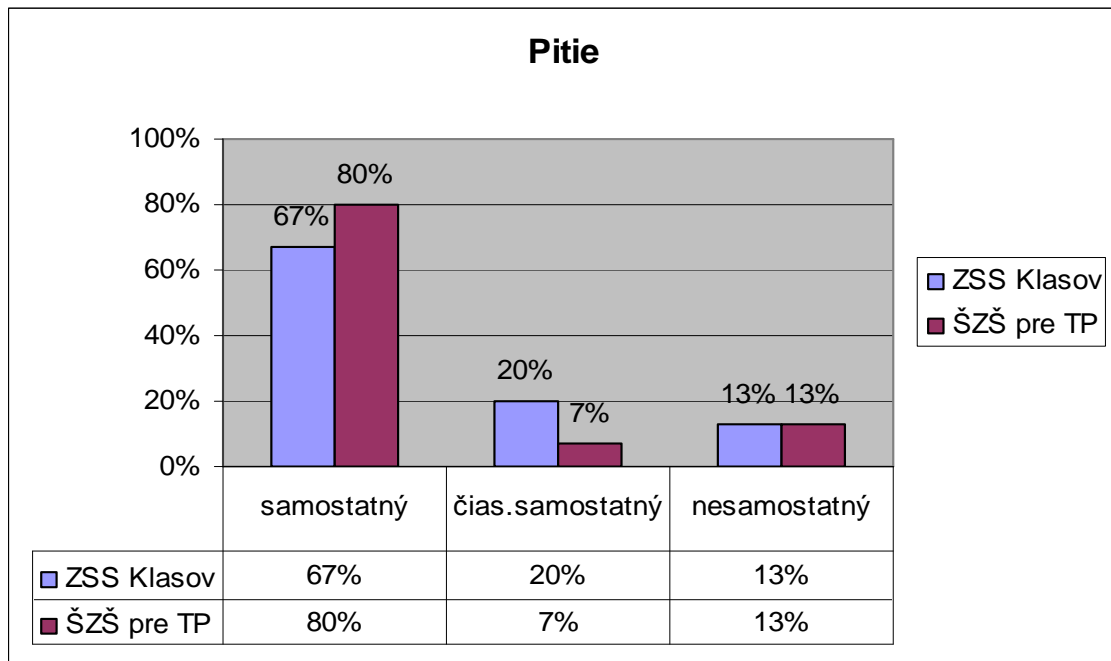
Príloha G Stravovanie

Graf 5 Stravovanie



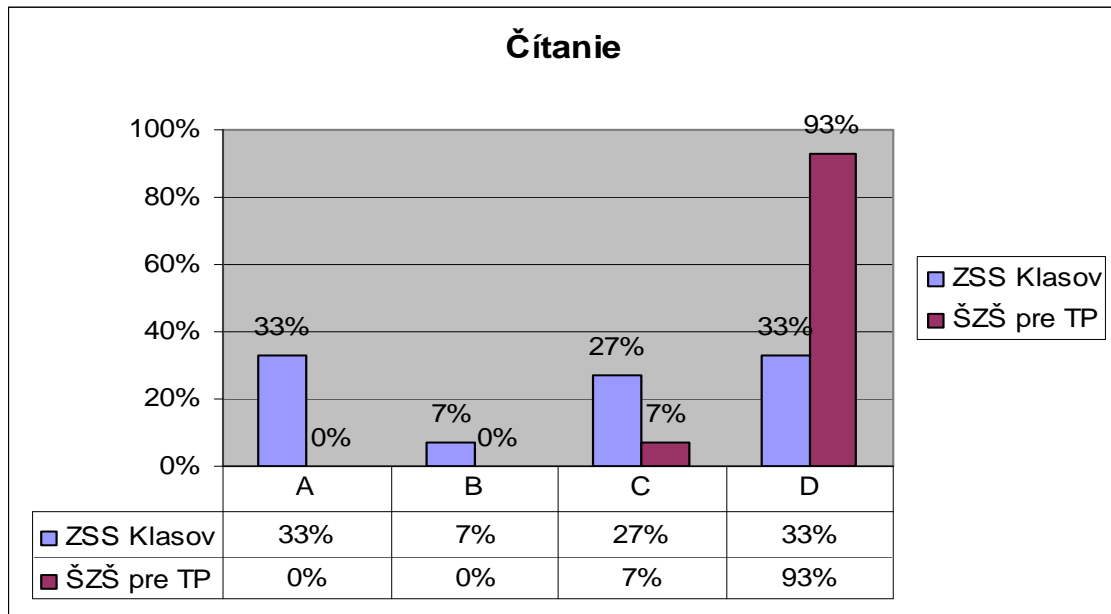
Príloha H Pitie

Graf 6 Pitie



Príloha I Čítanie

Graf 7 Čítanie



Legenda: A/ Pomenuje len pár predmetov podľa obrázkov

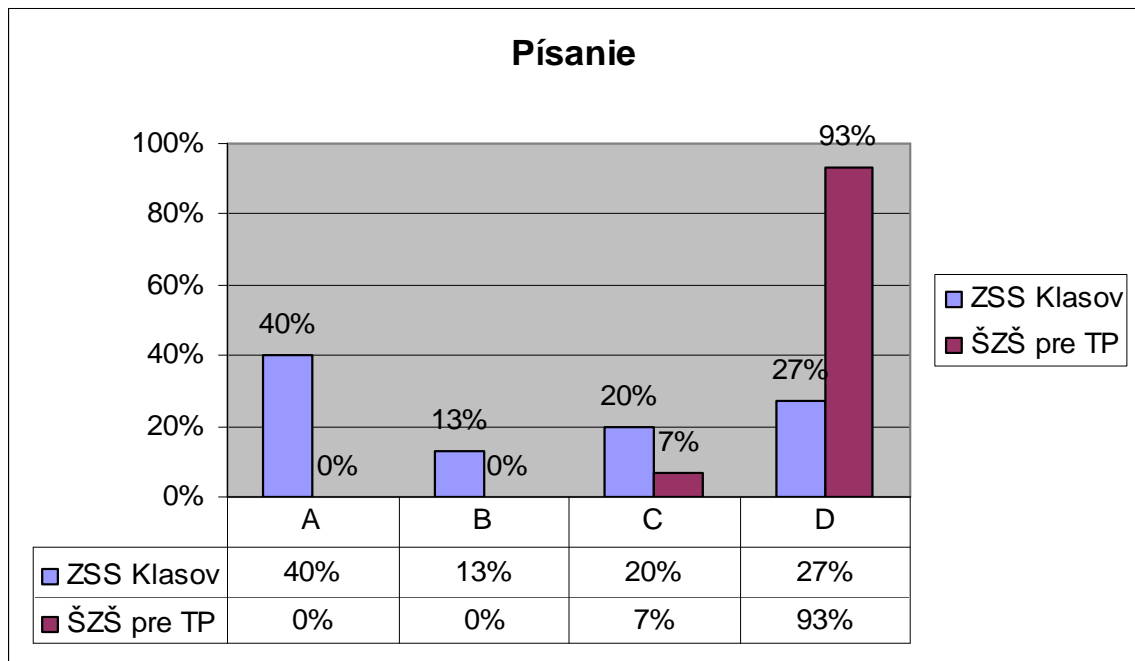
B/ Číta len po slabikách (nevie ich spojiť do slov)

C/ Číta len po slabikách (vie ich spojiť do slov)

D/ Číta samostatne a plynule

Príloha J Písanie

Graf 8 Písanie



Legenda: A/ Obkreslí/ napodobní len tvary

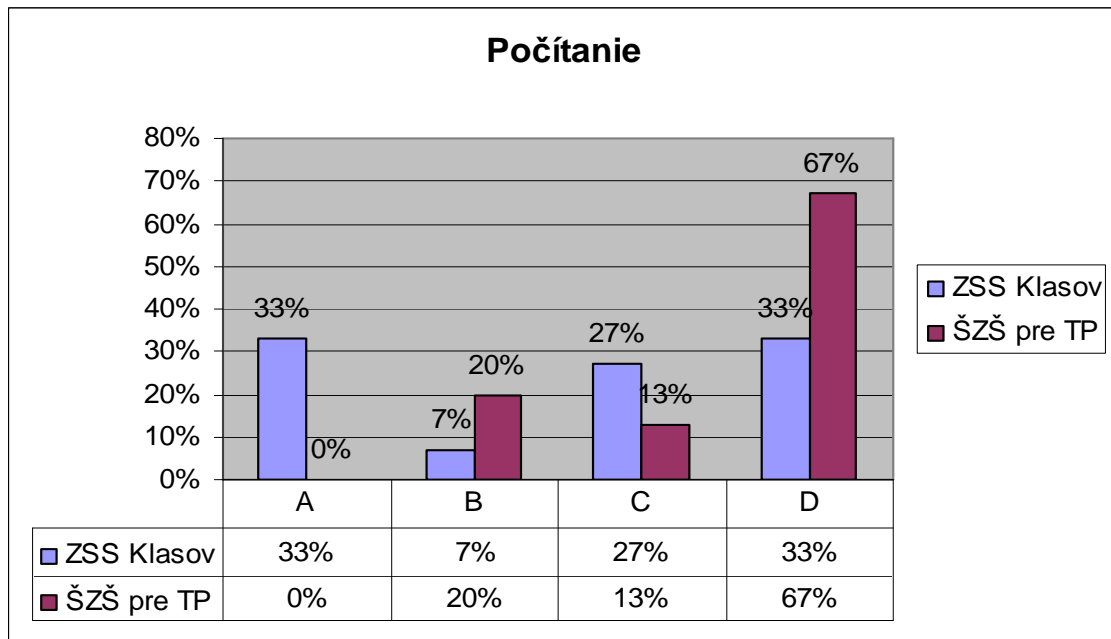
B/ Mechanicky opisuje len jednotlivé slová

C/ Píše samostatne len jednotlivé písmená, slabiky

D/ Píše samostatne celé rozvité vety

Príloha K Počítanie

Graf 9 Počítanie



Legenda: A/ Nepozná čísla

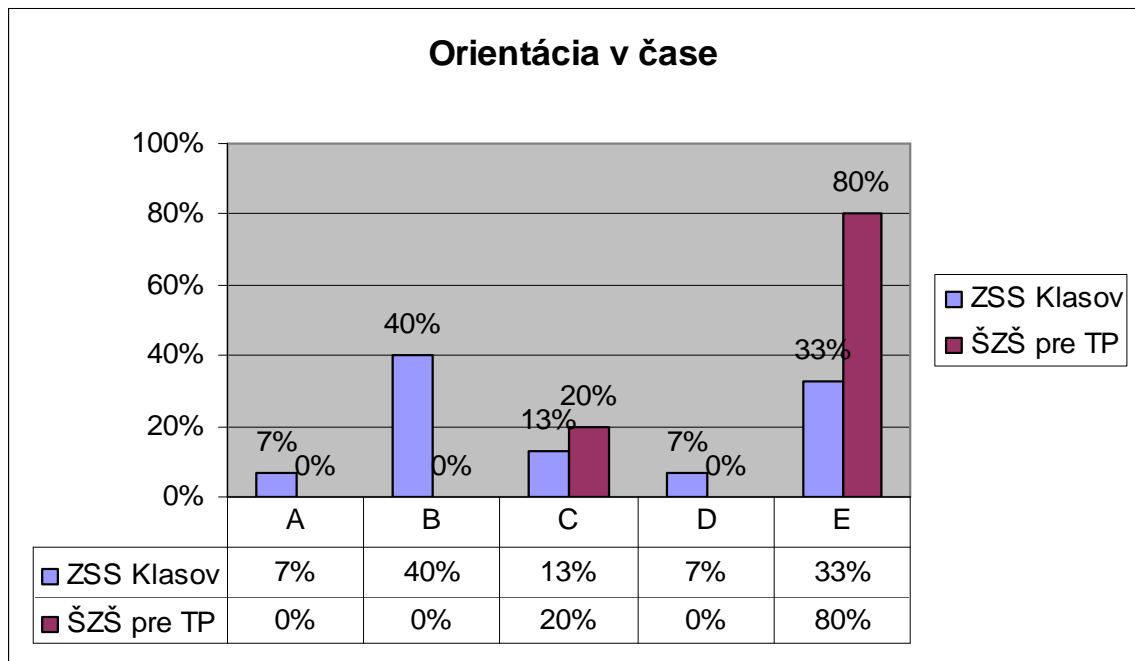
B/ Počíta mechanicky

C/ Počíta do dvadsať (sčítanie, odčítanie)

D/ Počíta do sto a viac

Príloha L Orientácia v čase

Graf 10 Orientácia v čase



Legenda: A/ Vie pomenovať začiatok a koniec dňa

B/ Vzťahuje čas na činnosti

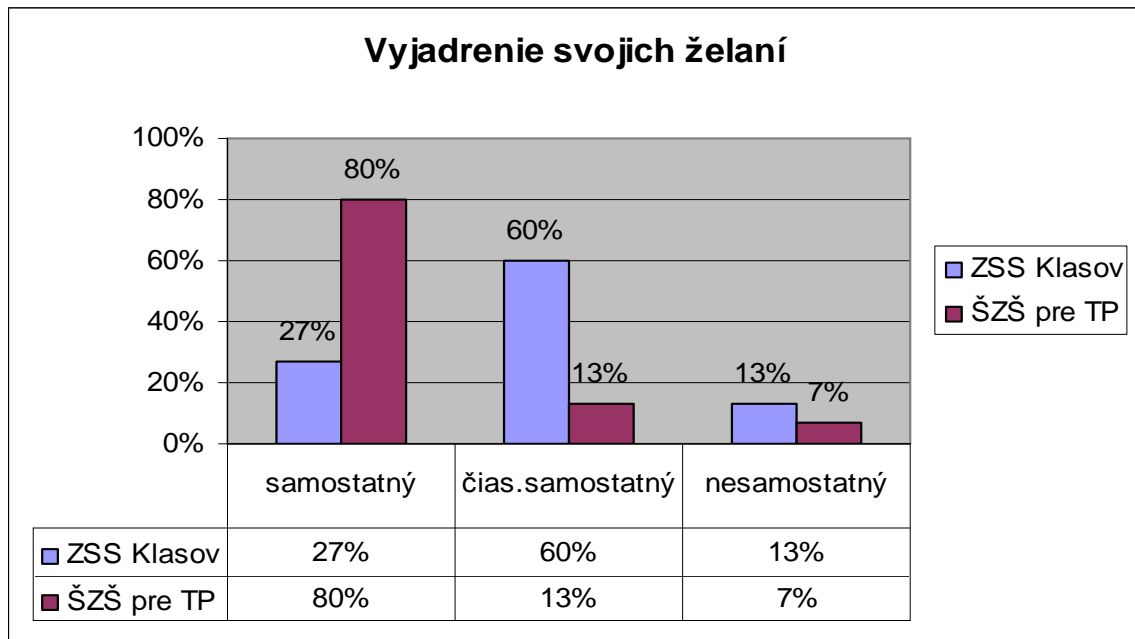
C/ Rozlišuje ročné obdobia, dni v týždni

D/ Rozlišuje mesiace a dĺžky jednotlivých mesiacov

E/ Plne si uvedomuje čas a časové úseky

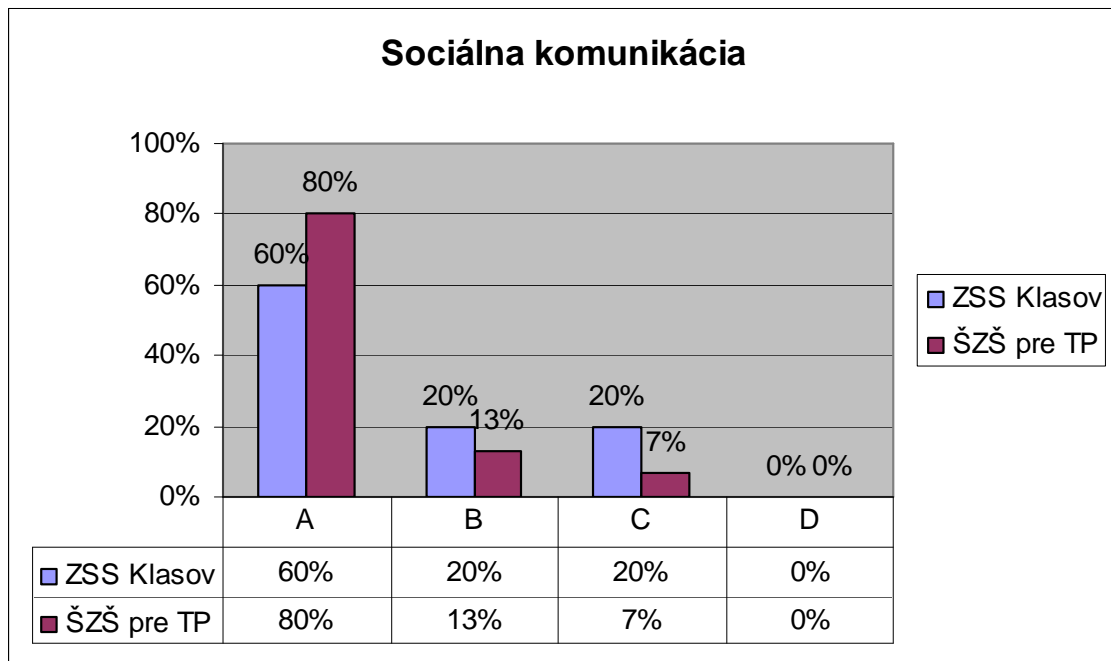
Príloha M Vyjadrenie svojich želaní

Graf 11 Vyjadrenie svojich želaní



Príloha N Sociálna komunikácia

Graf 12 Sociálna komunikácia



Legenda: A/ Klientke/klientovi porozumie každý kto s ním príde do kontaktu

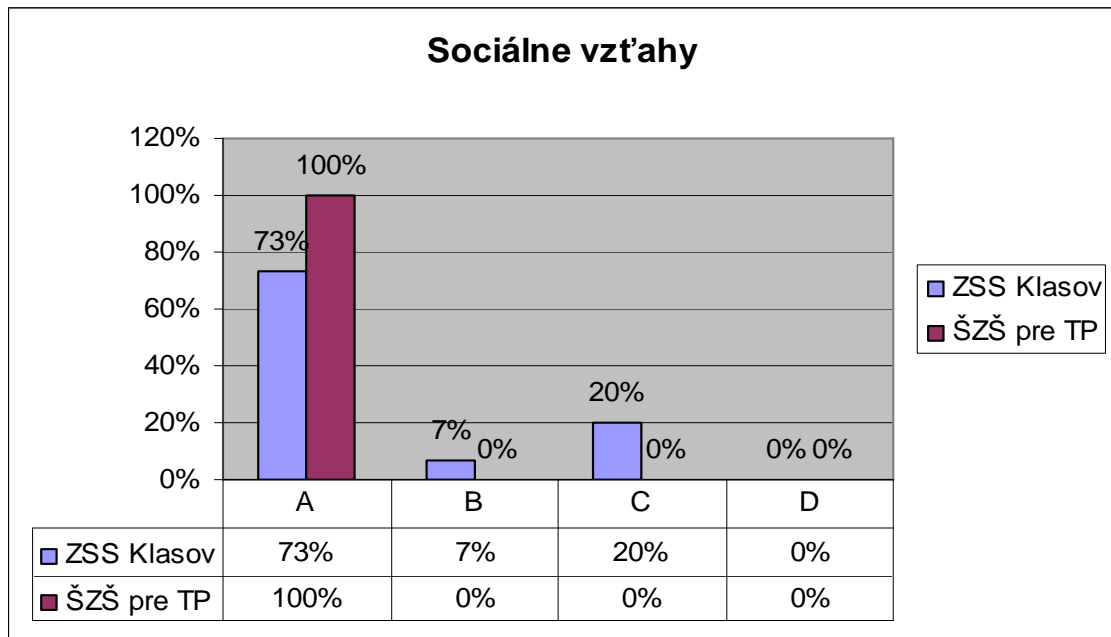
B/ Klientke/klientovi porozumejú osoby v jeho okolí (kamaráti)

C/ Klientke/klientovi porozumejú osoby v jeho okolí (personál)

D/ Klientke/klientovi nie je pochopený nikým

Príloha O Sociálne vzťahy

Graf 13 Sociálne vzťahy



Legenda: A/ Priateľstvá nadväzuje vo svojom okolí ľahko

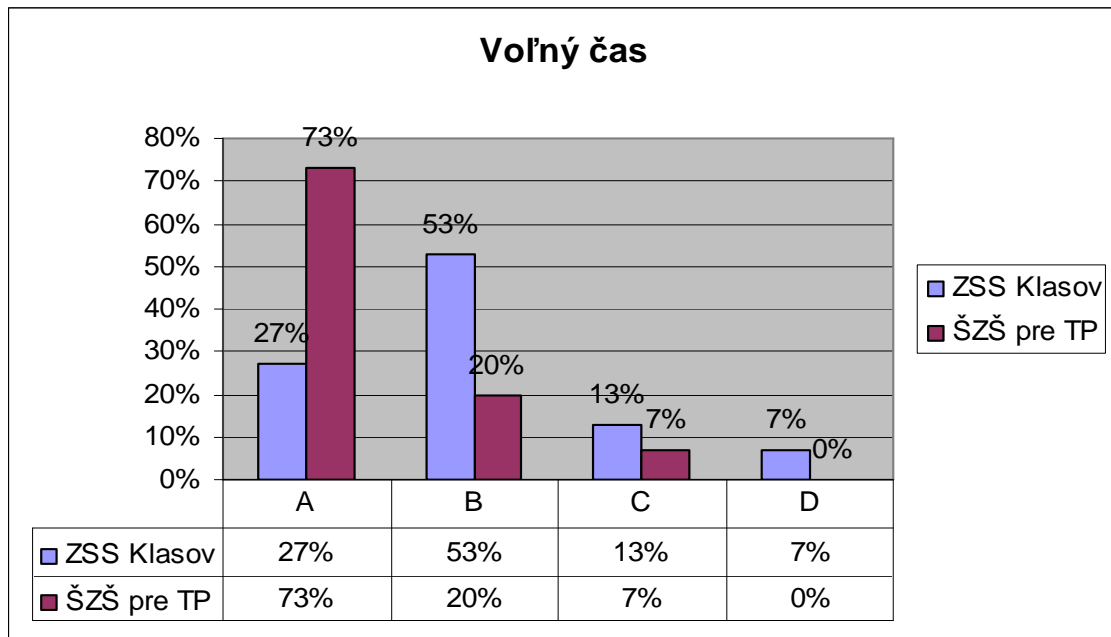
B/ Priateľstvá nadväzuje, ale len s klientmi

C/ Priateľstvá nenadväzuje ľahko, má len 2-3 blízke osoby

D/ Priateľstvá nenadväzuje, je uzavretý voči ostatným ľuďom

Príloha P Voľný čas

Graf 14 Voľný čas



Legenda: A/ Klient/ka si dokáže samostatne napláňovať aktivity

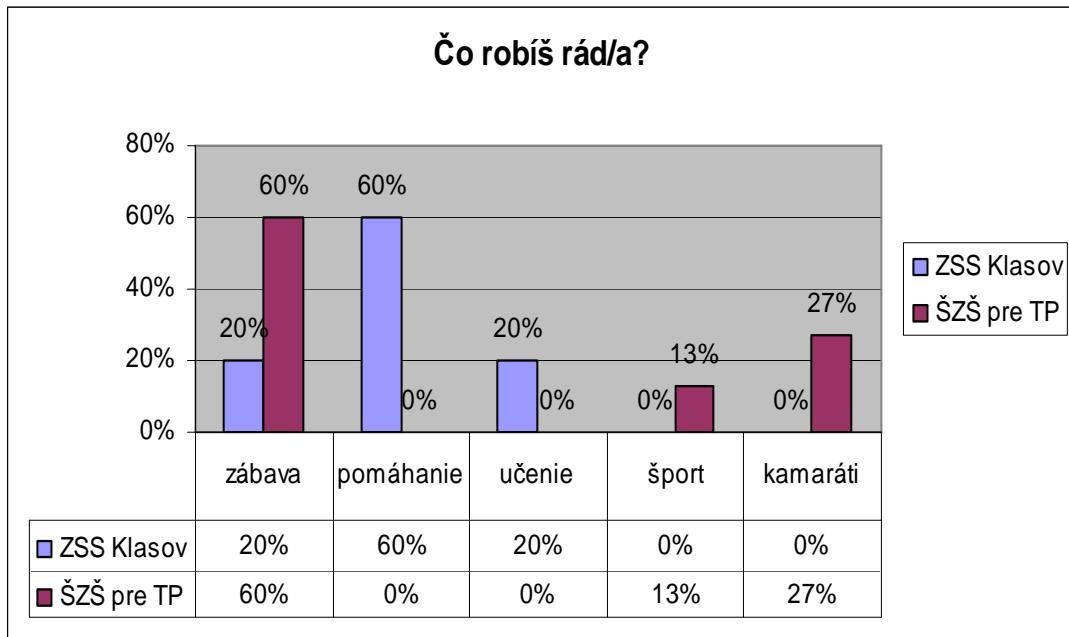
B/ Klient/ka si dokáže napláňovať aktivity, väčšinou sa prispôsobí

C/ Klient/ka sa vždy prispôsobí aktivitám podľa ostatných

D/ Klient/ka si nevie samostatne napláňovať žiadne aktivity

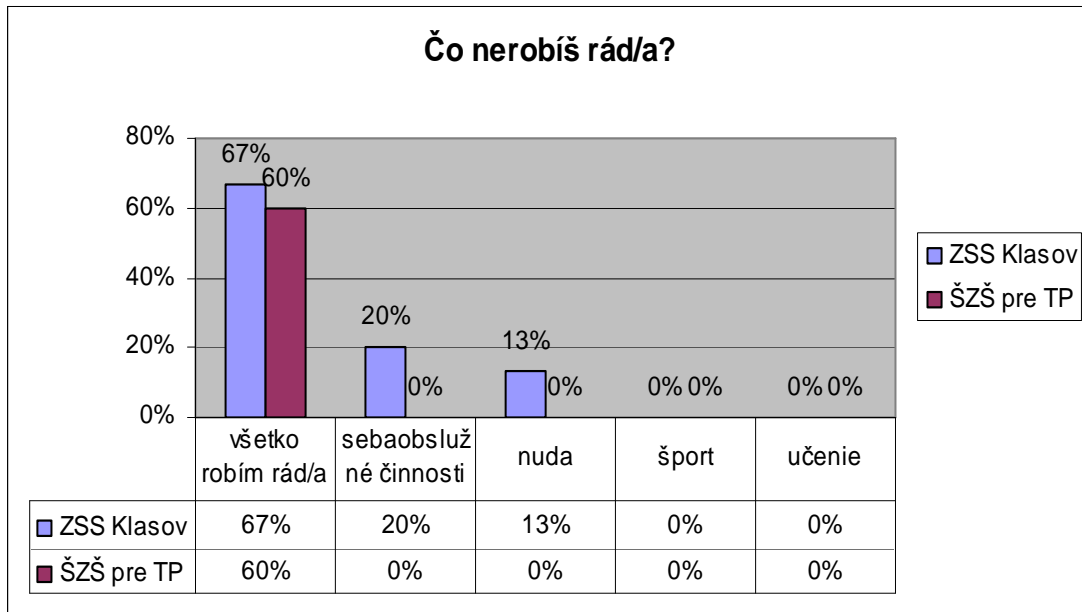
Príloha R Čo robíš rád/a?

Graf 15 Čo robíš rád/a?



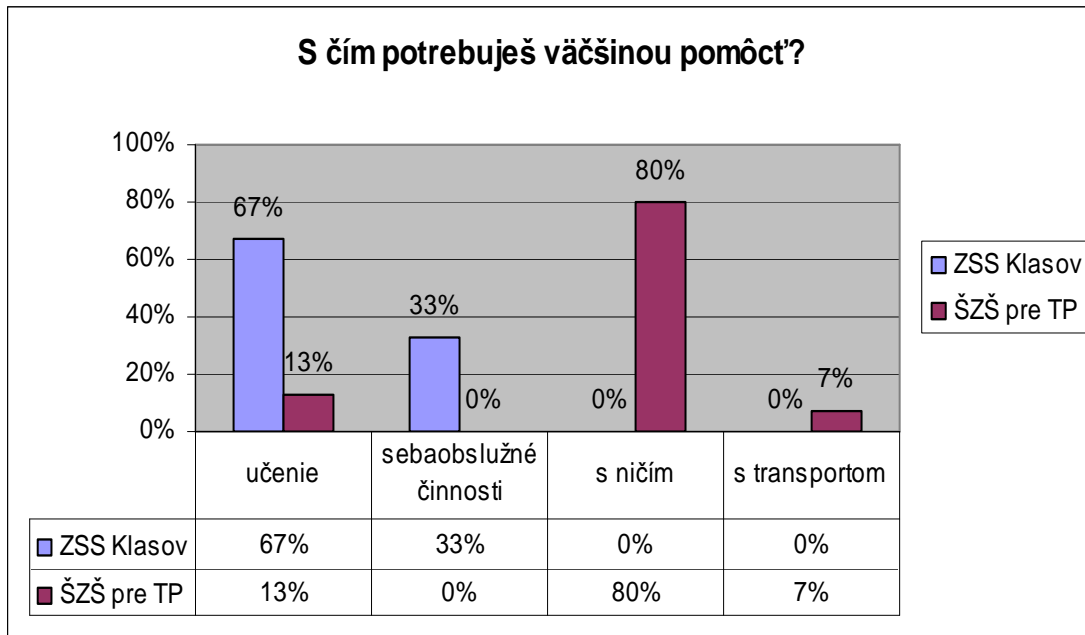
Príloha S Čo nerobíš rád/a?

Graf 16 Čo nerobíš rád/a?



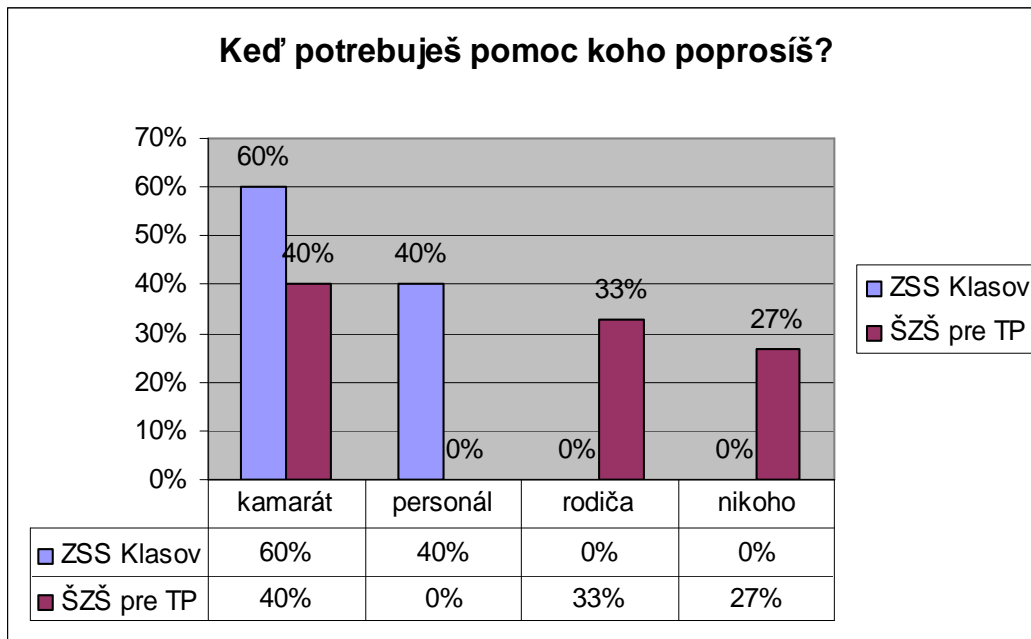
Príloha T S čím potrebuješ väčšinou pomôcť?

Graf 17 S čím potrebuješ väčšinou pomôcť?



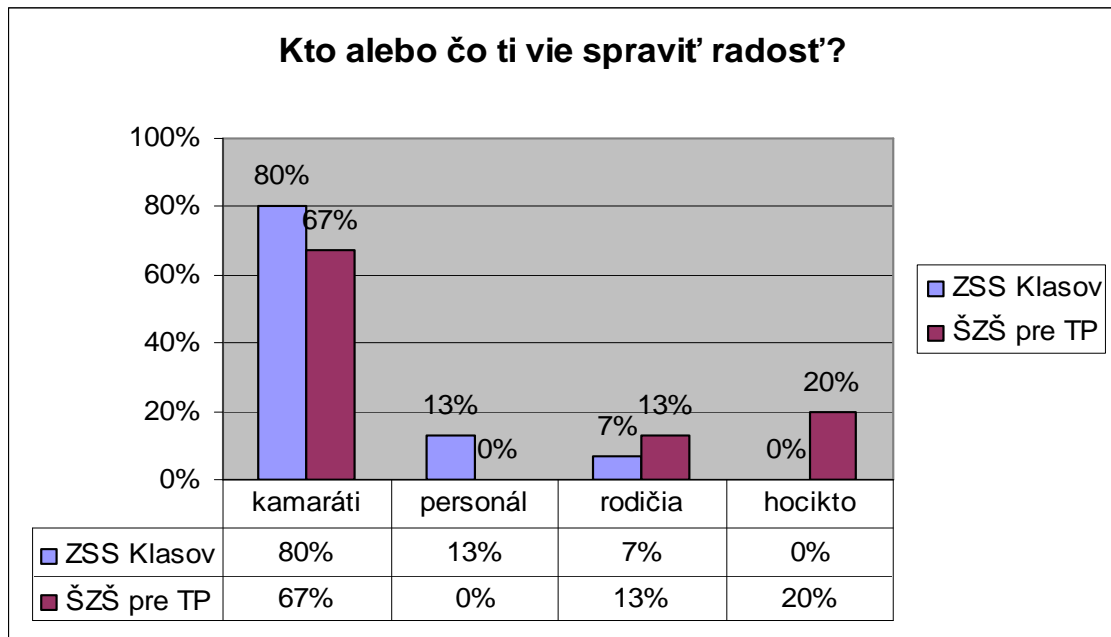
Príloha U Keď potrebuješ pomôcť koho poprosíš?

Graf 18 Keď potrebuješ pomôcť koho poprosíš?



Príloha V Kto ale čo ti vie spraviť radosť?

Graf 19 Kto alebo čo ti vie spraviť radosť?



Príloha W Máš nejaké pranie?

Graf 20 Máš nejaké pranie?

