

PRÍLOHA 1

POZOROVACÍ HÁROK DIEŤAŤA

Pohlavie: dievča chlapec

Mesiac a rok narodenia:

Výnimočnosť:

Absolvoval/a predprimárne vzdelávanie: a) áno – MŠ bežného typu

b) áno - špeciálnu MŠ

c) nie

d)

iné:.....

(prípravný ročník a pod.)

Mal/a odklad povinnej školskej dochádzky: a) áno

b) nie

ZŠ, ktorú navštevuje: a) je v mieste bydliska

b) nie je v mieste bydliska

I. ADAPTÁCIA

1. Charakteristika priebehu adaptácie dieťaťa na školu :

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. Adaptácia je problematická.		
B. Adaptácia je primeraná.		
C. Adaptácia je veľmi dobrá		

Poznámka.....

2. Rešpektuje práva a povinnosti žiaka v zmysle školského poriadku?

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. áno		
B. nie		
C. neviem posúdiť		

Poznámka.....

3. Nadviazanie kontaktu s učiteľkou:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. kontakt s učiteľkou nadviazal/a samostatne		
B. kontakt s učiteľkou nadviazal/a prostredníctvom rodiča		
C. odmieta komunikovať		

Poznámka.....

II. VZŤAH K UČITEĽKE

1. Je vo vzťahu k učiteľke priateľské a otvorené?

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. áno		
B. nie		
C. neviem posúdiť		

Poznámka.....
.....
.....

1. Je vo vzťahu k učiteľke bojzlivé a uzavreté?

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. áno		
B. nie		
C. neviem posúdiť		

Poznámka.....
.....
.....

3. Akceptuje požiadavky učiteľky na hodinách:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. áno - takmer vždy prejavuje snahu		
B. občas – podľa nálady		
C. má problémy akceptovať požiadavky učiteľky		

Poznámka.....
.....
.....

4. Snaha upútať na seba pozornosť učiteľky:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. správa sa prirodzene		
B. upútava pozornosť (ako?)		
C. má prílišný rešpekt		

Poznámka.....
.....
.....

III. VZŤAH K SPOLUŽIAKOM:

1. Je vo vzťahu k spolužiakom priateľské a otvorené?

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. áno		
B. nie		
C. neviem posúdiť		

Poznámka.....
.....
.....

2. Je vo vzťahu k spolužiakom bojzlivé a uzavreté?

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. áno		
B. nie		
C. neviem posúdiť		

Poznámka.....
.....
.....

3. Komunikácia so spolužiakmi:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. oslovuje iných		
B. očakáva nadviazanie komunikácie		
C. neprejavuje záujem o kontakty so spolužiakmi		

Poznámka.....
.....
.....

4. Kamarátske vzťahy v triede::

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. nemá v triede kamaráta		
B. viaže sa na jedného kamaráta		
C. má veľa kamarátov		

Poznámka.....
.....
.....

5. Riešenie konfliktných situácií:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. rieši konflikty samostatne		
B. potrebuje pri riešení konfliktov pomoc dospelého		
C. nebýva účastníkom konfliktov		

Poznámka.....
.....
.....

IV. VZŤAH SPOLUŽIAKOV K DIEŤAŤU:

1. Spoločné hry (cez prestávky...)

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. spontánne ho/ju prizývajú do hry		
B. „tolerujú“ ho/ju		
C. vylučujú ho/ju z hry		

Poznámka.....
.....
.....

2. Postoje spolužiakov:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. viac pozitívne		
B. viac negatívne		
C. neviem posúdiť		

Poznámka.....
.....
.....

3. Charakteristika pozitívnych postojov zo strany spolužiakov:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. akceptácia		
B. pomoc		
C. iné		

Poznámka.....
.....
.....

4. Charakteristika negatívnych postojov zo strany spolužiakov:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. ignorovanie, prehliadanie		
B. výsmech		
C. iné		

Poznámka.....
.....
.....

V. EMOCIONÁLNA PRIPRAVENOSŤ DIEŤAŤA:

1. Vzťah k rodičom

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. citovo je veľmi pripútaný/á k rodičom		
B. naviazanosť na rodičov je primeraná		
C. neviem posúdiť		

Poznámka.....
.....
.....

2. Oporu u dospelého hľadá:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. sústavne vyžaduje oporu a súhlas		
B. občas hľadá oporu		
C. je nezávislé		

Poznámka.....
.....
.....

3. Najbežnejšie, najčastejšie emocionálne reakcie:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. plač		
B. smiech		
C. strach		

Poznámka.....
.....
.....

4. Prejavy agresivity:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. zaznamenali sme		
B. nie, nezaznamenali sme		
C. neviem posúdiť		

Poznámka.....
.....
.....

VI. PRACOVNO-VÔĽOVÁ PRIPRAVENOSŤ DIEŤAŤA:

1. Sústredenosť na hodinách:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. spravidla je sústredený/á		
B. udržanie pozornosti vyžaduje častú motiváciu		
C. má problém sústrediť sa na hodine		

Poznámka.....
.....
.....

2. Vytrvalosť pri samostatných činnostiach:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. je vytrvalý/á		
B. vytrvalý/á je len pri činnostiach, ktoré ho/ju zaujímajú		
C. nedokáže vytrvať potrebný čas pri činnosti		

Poznámka.....
.....
.....

3. Pomoc dospelého pri činnosti:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. vyžaduje – očakáva, spolieha sa na pomoc dospelých		
B. odmieta pomoc, chce všetko dokázať sám/a		
C. nepotrebuje pomoc		

Poznámka.....
.....
.....

4. Tempo práce:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. pracuje spravidla rýchlo		
B. pracuje spravidla pomaly		
C. tempo práce je primerané		

Poznámka.....
.....
.....

5. Dôslednosť práce:

	SEPTEMBER	JANUÁR
A. pracuje spravidla dôsledne		
B. pracuje spravidla nedôsledne		
C. dôslednosť závisí od úlohy		

Poznámka.....
.....

VII. ZAZNAMENALI STE NEVHODNÉ PREJAVY SPRÁVANIA?

- a) ustrašené dieťa
- b) kývavé pohyby celého tela
- c) dieťa je úzkostlivé
- d) obhrýza si nechty
- e) cmúľa si prsty
- f) dieťa je plačlivé
- g) dieťa je zlostné
- h) dieťa je agresívne
- i) k svojej činnosti je veľmi kritické
- j) iné