

### Dotazník

Vážená pani učiteľka, vážený pán učiteľ

Učitelia sú tí, ktorí zvyšujú kvalitu vzdelávania a tým kvalitu vzdelanosti v spoločnosti. Aby učiteľ mohol kvalitne vzdelávať, musí na sebe neustále pracovať, neustále sa vzdelávať a rozvíjať. Mal by dokázať reflektovať svoju prácu a poznať svoje silné aj slabé stránky.

Tento dotazník je zameraný na profesijné kompetencie učiteľa na stredných školách. Dotazník je anonymný, preto Vás prosíme, aby ste odpovedali úprimne. Výsledky budú spracované v našej diplomovej práci na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre.

Svoj názor vyjadríte zakrúžkovaním vami vybranej odpovede, prípadne formulujte vlastný názor. Ďakujem za Váš čas.

Daniela Kosztolányiová

Pohlavie: žena / muž

Typ školy: Gymnázium / Stredná odborná škola

Počet rokov praxe vrátane tohto:

Najvyššia dosiahnutá kvalifikácia:

Predmety, ktoré vyučujete:

1. Existuje 5 stupňov vývinu kompetencií. Pokúste sa ohodnotiť, na ktorom stupni sa nachádzate Vy? Pričom stupeň 1 je najnižší a stupeň 5 najvyšší.

1 2 3 4 5

2. V literatúre sa píše o šiestich kľúčových kompetenciách. Zoradte kompetencie podľa toho, ktoré sú podľa vás najdôležitejšie vzostupne od 1-6, tzn. 1 - najmenej dôležité a 6 - najviac dôležité.

- a) kognitívne (napr. riešenie problémov, kritické a tvorivé myslenie)\_\_\_\_\_
- b) učebné (napr. zručnosti súvisiace s prípravou, kontrolou a procesom učenia)\_\_\_\_\_
- c) informačné (napr. informačná a gramotnosť)\_\_\_\_\_
- d) interpersonálne (napr. efektívne žiť a pracovať s inými ľuďmi, učiť sa s nimi a od nich)\_\_\_\_\_
- e) komunikačné (napr. vyjadrovať sa ústne aj písomne primerane situácií)\_\_\_\_\_
- f) personálne (napr. sebaovládanie, motivácia, angažovanosť)\_\_\_\_\_

3. Napíšte, v ktorej z vyššie uvedených oblastí kľúčových kompetencií vidíte svoje nedostatky a prečo?

4. Potreba ovládania a využívania informačno-komunikačných technológií v posledných rokoch neustále rastie. Ako by ste hodnotili svoju úroveň využívania informačno-komunikačných technológií?

- a) expert (internet, e-mail, MS Office -Word, Excel, PowerPoint,)
- b) pokročilý (internet, e-mail, MS Office – Word, Excel)
- c) začiatočník (internet, MS Office – Word)
- d) amatér (MS Office - Word)

5. Popri kľúčových kompetenciách existuje aj ďalšie množstvo kompetencií. Zakrúžkujte tri kompetencie, ktoré najviac využívate počas vyučovacích hodín.

- a) interakčné
- b) asertívne
- c) morálne
- d) kooperatívne
- e) organizátorské
- f) poznávacie
- g) tvorivo autorské
- h) didakticko-metodické
- i) ochranné
- j) odbornopedagogické
- k) iné.....

6. V ktorej oblasti by ste si chceli najviac rozvíjať svoje kompetencie? (zakrúžkujte 1 oblasť)

- a) Kompetencie odbornopredmetové
- b) Kompetencie didaktické a psychopedagogické
- c) Kompetencie všeobecno-pedagogické

- d) Kompetencie diagnosticko-intervenčné
- e) Kompetencie sociálne, psychosociálne a komunikatívne
- f) Kompetencie manažérske a normatívne
- g) Kompetencie profesijné a osobnostno-kultivujúce
- h) Iné.....

7. Z čoho čerpáte potrebné nové informácie, ktoré zvyšujú vašu odbornosť?

- a) odborná literatúra
- b) internet
- c) školenia
- d) semináre

8. Absolvovali ste v roku 2009 vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj kompetencií? Ak áno aké?

9. Vyšla nová vyhláška o kontinuálnom vzdelávaní učiteľov 445/2009 Z.z., ktorá navrhuje niekoľko druhov vzdelávania. Aký druh rozširovania svojej kvalifikácie by ste najradšej zvolili? (zakrúžkujte 1 oblasť)

- a) adaptačné
- b) inovačné
- c) aktualizáčn
- d) kvalifikačné
- e) špecializačné
- f) funkčné

10. K rozvoju kompetencií neodmysliteľné patrí aj sebareflexia. Aké metódy sebareflexie využívate?

- a) hospitácia
- b) sebareflexívny rozhovor
- c) sebareflexívny pedagogický denník
- d) žiadne
- e) iné.....

11. Kedy využívate metódy sebareflexie?

- a) pri príprave na vyučovaciu hodinu
- b) bezprostredne počas vyučovacej hodiny
- c) bezprostredne po vyučovacej hodiny
- d) kedykoľvek počas dňa
- e) po vyučovaní

12. Vediete si pedagogický denník o svojej práci?

- a) áno
- b) nie

13. Ak áno prečo?

.....  
.....

Ak nie prečo?

.....  
.....

14. V čom vidíte pozitíva sebareflexie?

- a) pomáha hodnotiť moju prácu a overiť si správnosť mojich postupov
- b) pomáha mi predvídať ďalšie konanie a pôsobenie na žiakov
- c) pomáha pri plánovaní ďalšej práce na vyučovacích hodinách
- d) pomáha mi riešiť konfliktné situácie
- e) pomáha mi vyhnúť sa stresu
- f) iné.....