

Prílohy

PRÍLOHA A

DOTAZNÍK

Vážený/á študent/ka,

dotazníkom, ktorý Vám predkladáme, chceme zistiť Vaše stanovisko, ktoré zaujímame ako študenti anglického jazyka k interkultúrnej komunikácii, resp. Vaše vzťahy k iným národom, kultúram. Zaujímajú nás Vaše postoje, názory, skúsenosti k tejto problematike. Naším cieľom je zistiť súčasný stav interkultúrnej komunikácie vo vyučovacom procese nami zvolených VŠ a Vašu mienku k jednotlivým otázkam. Prosíme Vás o zodpovedné a svedomité vyplnenie dotazníka, aby ste vyjadrili vlastné názory. Dotazník je anonymný a jeho výsledky budú použité pre prieskum v našej diplomovej práci. V dotazníku zakrúžkujte (alebo v prípade elektronického vyplňania označte farebne) tie odpovede, s ktorými súhlasíte. Ak nie sú dané možnosti odpovede, žiadame Vás o stručnú odpoveď.

Ďakujeme za Váš čas a ochotu.

Pohlavie: a) muž

b) žena

Vek: _____

Škola: _____

Fakulta: _____

Ročník: _____

Národnosť: _____

1. Máte (mali ste) počas svojho vysokoškolského štúdia v kontexte výučby cudzieho jazyka v ponuke predmet so zameraním sa na vzájomný vzťah kultúry a jazyka (napr. interkultúrna komunikácia, kultúrne reálie, ...). Uveďte jeho názov:

2. Absolvovali ste daný predmet?

a) áno

b) nie

Ak ste odpovedali áno, pokračujte otázkou č. 3.

Ak ste odpovedali nie, pokračujte otázkou č. 6.

3. V ktorom stupni vysokoškolského štúdia?

- a) v bakalárskom
- b) v magisterskom
- c) v bakalárskom, v magisterskom

4. V čom vidíte prínos tohto predmetu pre Vás osobne?

5. . S obsahovou náplňou daného predmetu ste:

1. úplne spokojný; 2. spokojný; 3. ani spokojný, ani nespokojný; 4. nespokojný; 5. úplne nespokojný

. Vysvetlite Váš postoj:

6. . Máte (mali ste) počas svojho vysokoškolského štúdia spolužiaka/čku z cudzej krajiny?

- a) áno
- b) nie

. Ak ste odpovedali nie, pokračujte otázkou č. 9. Ak ste odpovedali áno, z akej krajiny zahraničný/á študent/ka pochádza/l/la?

7. V akom jazyku prebiehala Vaša vzájomná komunikácia?

8. Zaujímalí ste sa o kultúru jeho/jej krajiny? Uveďte dôvody pre kladnú i zápornú odpoveď.

9. . Máte medzi svojimi priateľmi (mimo školy) príslušníka inej kultúry (iného národa,

etnika)?

a) áno

b) nie

. Ak áno, koho?

10. Koho by ste z ponúkaných možností boli ochotní prijať do svojej blízkosti bez ohľadu na názory rodičov, priateľov, verejnosti. Vašou úlohou je ku každému etniku zaznamenať tú odpoveď, s ktorou sa najviac stotožňujete.

Koho by ste prijali za...	Angličan	Španiel	Američan	Nemec	Róm	Maďar
životného partnera						
priateľa						
suseda						
kolegu						
svojho žiaka/študenta						
občana mesta						
návštevníka mesta						
vylúčil(a) by som ho zo štátu						

11. Ktorá vlastnosť podľa Vás najviac vystihuje jednotlivé národy? Pre každý národ priradte ku každej vlastnosti číslicu od 1 do 5, kde 1 = vlastnosť rozhodne nie je typická, 2 = skôr nie je typická, 3 = ani netypická, ani typická, 4 = skôr je typická, 5 = rozhodne je typická.

VLASTNOSTI	Angličania	Američania	Nemci	Maďari
priateľský				
veselý				
pracovitý				
vzdelaný				
spoľahlivý				
slušný				
odmeraný				
chladný				
sebecký				
výbušný				
rasistický				

12. Ovpływujú Vaše postoje k cudzincom nižšie uvedené faktory? Pomocou 5stupňovej hodnotiacej stupnice vyjadrite Vaše ovplyvnenia, kde 1 = rozhodne neovplyvňuje; 2 = skôr neovplyvňuje; 3 = ani neovplyvňuje, ani ovplyvňuje; 4 = skôr ovplyvňuje; 5 = rozhodne ovplyvňuje.

<i>Faktory</i>	Cudzinci
Odlišnosť ich kultúry	
Odlišnosť ich spôsobu správania, štýlu života	
Etnická a rasová odlišnosť	

13. Myslíte si, že najväčší vplyv na vytváranie predsudkov a stereotypov k rôznym národom majú:

- a) rodičia a príbuzní
- b) priatelia
- c) médiá

- d) učebnice
- e) iné:

14. . Existuje nejaký národ, kultúra (ľudia odlišnej kultúry či rasy), s ktorými sa nechcete stretávať?

- a) áno
 - b) nie
 - c) neviem
 - . Ak áno, kto?
-

15. Zažili ste už na základe svojich skúseností konflikt s príslušníkom inej kultúry, iného národa?

- a) áno
- b) nie

16. V prípade, že áno kde?

- a) v škole
- b) na dovolenke
- c) na výmennom pobyte v rámci školy
- d) iné:

17. Čo bolo príčinou vzniku tohto konfliktu?

- a) klamstvo
- b) krádež
- c) nedorozumenie vyplývajúce z neverbálnej komunikácie (neverbálneho správania, neverbálnych symbolov)
- d) nesprávne chápanie významu slov plynúce z verbálnej komunikácie
- e) iné:

18. Aký je Váš vzťah k ľuďom, ktorí sa do SR prisťahovali z cudzej krajiny?

19. Interkultúrne smerovanie cudzojazyčnej výučby považujete za:

- a) potrebné
- b) zbytočné
- c) ma síce význam, no dôležitejšia je gramatika a lexika jazyka

20. Čo si myslíte o kultúrnom obsahu vo vyučovaní anglického jazyka a literatúry?

21. Uvítali by ste, keby sa na základných a stredných školách v rámci AJ venovalo kultúrnej zložke viac času?

22. Na aký typ komunikačného prejavu by sa podľa Vášho názoru mal klásť dôraz v interkultúrne orientovanej výučbe cudzieho jazyka?

- a) na verbálny
- b) na neverbálny
- c) na oba prejavy

23. Ako hodnotíte pod vplyvom nejazykového obsahu súčasné učebnice anglického jazyka a literatúry?

24. Problematiku interkultúrnej kompetencie (citlivosti vo vnímaní partnerov, ktorí sú kultúrne, etnicky, rasovo odlišní) zahŕňa učiteľ do svojej disciplíny, kurzu:

- a) často
- b) sporadicky
- c) vôbec nie

