

PRÍLOHA A : Dotazník pre vychovávateľov

Vážená pani vychovávateľka / vychovávateľ,

dovoľujem si Vás osloviť a zároveň poprosiť o pomoc pri realizácii výskumu k mojej diplomovej práci „*Možnosti rozvoja tvorivosti v školskom klube detí*“.

Chcela by som Vás požiadať o vyplnenie nasledovného dotazníka, ktorý je anonymný a výsledky budú použité a publikované len v spomínanej diplomovej práci. Odpoveďami na otázky v dotazníku mi poskytnete veľmi cenné údaje, preto Vás prosím o zodpovedné a úprimné vyplnenie, vhodnú odpoveď podčiarknite alebo zakrúžkujte.

Za Vašu ochotu a odpovede vopred ďakujem.

Bc. Patrícia Dodoková
študentka

Pohlavie

- a) muž
- b) žena

Vek

- a) do 25 rokov
- b) 25 – 35 rokov
- c) 36-45 rokov
- d) 46-50 rokov
- e) viac

1. Pedagogická prax

- a) menej ako 5 rokov
- b) 5-10 rokov
- c) 11-15 rokov
- d) 16-20 rokov
- e) viac ako 20 rokov

2. Stupeň dosiahnutého vzdelania v oblasti vychovávateľstva

- a) stredoškolské
- b) bakalárske
- c) magisterské
- d) iné (uveďte)

3. Možno podľa Vás tvorivosť v ŠKD rozvíjať a trénovať?

- a) áno
- b) nie
- c) podľa možností a vybavenia ŠKD

4. Praktizujete rozvoj tvorivosti aj vo Vašom oddelení ŠKD?

- a) áno
- b) nie

5. Snažíte sa modelovaním očakávaného správania, a teda tvorivosťou vo vlastnej práci, podnecovať tvorivosť u detí v ŠKD?

- a) áno
- b) nie

6. Ktorý typ tvorivosti sa Vám podľa Vášho názoru darí rozvíjať v najväčšej miere?

- a) figurálna tvorivosť
- b) symbolická tvorivosť
- c) sémantická tvorivosť
- d) sociálna (behaviorálna) tvorivosť

7. Akými materiálnymi prostriedkami (pomôckami, didaktickou technikou) rozvíjate tvorivosť detí vo Vašom oddelení ŠKD? (uved'te niekoľko)

.....
.....

8. Ktoré z foriem a metód práce najviac využívate pri podpore rozvoja tvorivosti detí?

- a) zážitkové metódy
- b) aktivizujúce metódy
- c) motivačné metódy
- d) metódy, ktoré obsahujú úlohy na dôvtip
- e) metódy na rozvíjanie vnímania, senzitivity
- f) metódy výcviku fantázie, imaginácie, obrazotvornosti
- g) metódy zlepšovania fluencie, flexibility, originality
- h) heuristické metódy (tvorivé riešenie problémov)
- i) iné (uved'te)

9. Ktoré špecifické výchovné postupy používate pri Vašej práci prostredníctvom ktorých je možné podporovať rozvoj tvorivosti detí? (stručne napíšte aké)

.....
.....

10. Ak má vychovávateľ podporovať tvorivosť detí, musí poznať základné podmienky a činitele, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné pôsobenie v tejto oblasti. Ktoré činitele nevyhnutné pre rozvoj tvorivosti sú vo Vašom ŠKD zabezpečené?

- a) osobnosť vychovávateľa
- b) didaktické pomôcky a hračky
- c) prostredie a vybavenie priestorov ŠKD
- d) počet detí v oddelení a štruktúra vzťahov
- e) sociálne vzťahy detí
- f) citový život detí
- g) potreby a záujmy detí
- h) motivácia detí

- i) prostriedky masovej komunikácie
- j) iné (uved'te)

11. Skúste určiť, ktoré prekážky (bariéry) najviac bránia rozvoju tvorivosti vo Vašom oddelení ŠKD.

- a) percepčné bariéry
- b) bariéry kultúry a prostredia
- c) emočné bariéry
- d) intelektové a výrazové bariéry

12. Čo podľa Vás najviac bráni deťom v tom, aby boli viac tvorivé?

- a) myslia si, že na to nemajú schopnosti
- b) únava, vyčerpanie
- c) prekáža im v tom lenivosť
- d) nedostatok príležitostí byť tvorivý
- e) iné (uved'te)

13. Uved'te aspoň jednu konkrétnu úlohu, aktivitu, ktorou rozvíjate tvorivosť detí vo Vašom ŠKD.

.....
.....

14. Navrhните opatrenia na skvalitnenie a podporu rozvoja tvorivosti vo Vašom ŠKD (stručne popíšte)

.....
.....