

Dotazník

Príloha A

Vážený respondent,

volám sa Tatiana Cagáňová. Som študentkou pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Chcela by som Vás požiadať o vyplnenie dotazníka, ktorý bol vytvorený preto, aby som zistila Vaše názory a skúsenosti ohľadom integrácie na škole. Tento dotazník je anonymný jeho výsledky nebudú nijako zneužitú. Ide o výskum, ktorý použijem vo svojej diplomovej práci.

Som: žena muž (označte prosím krížikom)

Škola na ktorej učíte:.....**Dĺžka praxe:**.....

Dátum vyplnenia: (deň, mesiac, rok)

Postup pri vyplňovaní dotazníka: zakrúžkujte vždy len jednu odpoveď. Tam, kde je možnosť "iné" vyjadrite – napíšete vlastný názor.

1. V čom vidíte najväčšiu výhodu integrácie žiakov so telesným postihnutím do podmienok bežných škôl?

- a) rozvíja samostatnosť dieťaťa
- b) umožňuje mu socializovať sa do bežného spoločenského prostredia
- c) ľahšie sa prispôsobia životu mimo školy
- d) iné

2. V čom naopak vidíte najväčšie výhody segregovaného vyučovania?

- a) prítomnosť špeciálne vyškoleného personálu
- b) viac pozornosti a odborného prístupu
- c) zodpovedajúce vybavenie didaktickými pomôckami, kompenzačnými pomôckami
- d) žiak je v prostredí výnimočných detí a nevníma tak svoje postihnutie
- e) iné.....

3. Dieťa s telesným postihnutím je lepšie pripravené na vzdelávanie v podmienkach bežných škôl, ak navštevovalo?

- a) bežnú MŠ
- b) špeciálnu MŠ
- c) neviem sa vyjadriť

4. Aké pozitívum pre dieťa so zdravotným postihnutím má podľa Vás jeho príprava v bežnej MŠ?

- a) bežná MŠ predstavuje pre dieťa so ŠVVP prostredie, ktoré sa približuje prostrediu s menšou mierou izolácie a prípadného vylúčenia zo strany ostatných detí
- b) umožní mu získať skúsenosti, ktoré bude potrebovať pri vstupe do bežnej ZŠ
- c) napomáha vyrovnať nerovnomerný vývoj dieťaťa pred vstupom do školy
- d) iné.....

5. Prichádzajú deti so zdravotným postihnutím, ktoré navštevovali bežnú MŠ, dostatočne pripravené na to, aby sa úspešne adaptovali do bežnej ZŠ?

- a) áno
- b) nie

6. Rozvoju ktorej kompetencie by mali podľa Vás učitelia v bežných MŠ prikladať najväčšiu dôležitosť v súvislosti s uľahčením adaptácie dieťaťa so zdravotným postihnutím do bežnej školy?

- a) psychomotorická kompetencia (primeraný rozvoj jemnej- hrubej motoriky, vzťah k pohyb. aktivitám, ...)
- b) osobnostná kompetencia (uvedomenie si seba, pozitívny vzťah k sebe k ostatným,...)
- c) sociálna kompetencia (schopnosť nadväzovať kontakty s dospelými i deťmi, ochota pomáhať, spolupracovať,...)
- d) komunikatívna kompetencia (vedieť vyjadriť prosby, želania, aktívne počúvať,...)
- e) kognitívna kompetencia (zvedavosť, schopnosť chápať súvislosti medzi javmi, triediť,...)
- f) učebná kompetencia (sústrediť sa primeraný čas, chápať inštrukcie učiteľa,...)
- g) informačná kompetencia (schopnosť využívať rôzne zdroje získavania informácií)

7. Rozvoju ktorej kompetencie by mali podľa Vás rodičia prikladať najväčšiu dôležitosť v súvislosti s uľahčením adaptácie dieťaťa so zdravotným postihnutím do bežnej školy?

- a) psychomotorická kompetencia (primeraný rozvoj jemnej- hrubej motoriky, vzťah k pohyb. aktivitám, ...)
- b) osobnostná kompetencia (uvedomenie si seba, pozitívny vzťah k sebe k ostatným,...)
- c) sociálna kompetencia (schopnosť nadväzovať kontakty s dospelými i deťmi, ochota pomáhať, spolupracovať,...)
- d) komunikatívna kompetencia (vedieť vyjadriť prosby, želania, aktívne počúvať,...)
- e) kognitívna kompetencia (zvedavosť, schopnosť chápať súvislosti medzi javmi, triediť,...)
- f) učebná kompetencia (sústrediť sa primeraný čas, chápať inštrukcie učiteľa,...)
- g) informačná kompetencia (schopnosť využívať rôzne zdroje získavania informácií)

8. Ktoré podmienky pre vzdelávanie žiakov s telesným postihnutím je potrebné podľa Vás prednostne zabezpečiť?

- a) zabezpečiť možnosť pohybu dieťaťa v priestoroch školy pomocou dostupných technických prostriedkov
- b) využívanie kompenzačnej techniky, didaktických pomôcok
- c) zníženie počtu žiakov v triede
- d) iné.....

9. Stretávate sa s tým, že rodičia intaktných žiakov majú voči integrácii výhrady?

- a) áno
- b) nie
- c) niekedy

10. Myslíte si, že je dôležité a potrebné pripraviť zdravé deti na príchod dieťaťa so zdravotným postihnutím, ak áno, tak akým spôsobom?

- a) áno.....
- b) nie
- c) neviem sa vyjadriť

11. Ako hodnotíte spoluprácu rodič žiaka s telesným postihnutím a učiteľ na vašej škole?

- a) veľmi dobrá
- b) dobrá
- c) dostačujúca
- d) nedostačujúca

12. Ak by ste sa mali vyjadriť, v čom býva najčastejšie problém spolupráce rodič dieťaťa so zdravotným postihnutím a učiteľ?

- a) neschopnosť sa do spolupráce zapájať
- b) nezáujem rodičov o výchovno-vzdelávací proces
- c) nedostatočná príprava dieťaťa v domácom prostredí
- d) nezáujem rodičov zúčastňovať sa mimoškolskej činnosti svojho dieťaťa
- e) iné.....

13. S akými problémami sa najčastejšie stretávate pri integrácii detí s telesným postihnutím v triede?

- a) odmietavý postoj zo strany intaktných spolužiakov
- b) neschopnosť výnimočného žiaka nadviazať kontakt so zdravými spolužiakmi
- c) nedostatočná motivácia výnimočného žiaka ku škole
- d) nedostatočne rozvinuté predpoklady na zvládnutie požiadaviek školy
- e) iné.....

14. Myslíte si, že sa zlepšili podmienky integrácie v posledných rokoch, ak áno tak v čom?

- a) áno.....
- b) nie
- c) neviem sa vyjadriť

15. Od koho by ste očakávali pomoc pre skvalitnenie integrácie vo Vašej škole?

- a) rodičov integrovaných žiakov
- b) štátu - Ministerstva školstva
- c) odborných pracovníkov –špeciálneho pedagóga, psychológa
- d) iné.....

16. Ste dostatočne pripravený/á na prácu s integrovanými žiakmi?

a) áno

b) nie

c) neviem sa vyjadriť

Ďakujem za spoluprácu!

Dotazník

Príloha B

Milí rodičia,

volám sa Tatiana Cagáňová. Som študentkou pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Tento dotazník bol vytvorený preto, aby som zistila Vaše skúsenosti a názory súvisiace s integrovaným vzdelávaním. Dotazník je anonymný jeho výsledky nebudú nijako zneužitú. Ide o výskum, ktorý použijem vo svojej diplomovej práci.

Som: žena muž (označte prosím krížikom)

Dátum vyplnenia:.....

Zakrúžkujte vždy len jednu odpoveď. Kde je možnosť, odpoveď napíšte.

Kde navštevuje Vaše dieťa školu? (uved'te aj názov- adresu školy)

a) mesto

b) dedina.....

1. Podľa akých kritérií ste si vybrali školu pre vaše dieťa?

a) na základe odporúčaní známych, ktorých deti navštevujú túto školu

b) kôli je dostupnosti k bydlisku

c) školu dobre poznám, študoval/a som v nej

d) škola má vhodné materiálne aj personálne podmienky na vzdelávanie

e) iné.....

2. Mali ste obavy zo spoločného vzdelávania – integrácie (zdravých žiakov spolu so žiakmi so zdravotným postihnutím

a) áno

b) nie

3. Ak ste mali obavy so spoločného vzdelávania, z čoho tieto obavy pramenili?

.....
.....

4. Máte nejakú negatívnu skúsenosť so spoločného- integratívneho vzdelávania Vášho dieťaťa, ak áno tak v čom?

- a) áno.....
- b) nie

5. Rozprávate sa s Vaším dieťaťom o vzťahoch medzi ním a jeho spolužiakmi?

- a) áno, pravidelne
- b) áno, ale zriedka
- c) nie

6. Poskytol Vám učiteľ dostatok informácií o spoločnom vzdelávaní (integrácii) zdravých žiakov a žiakov so zdravotným postihnutím?

- a) áno
- b) nie
- c) neviem sa vyjadriť

7. Realizuje škola –učiteľ dostatok stretnutí, podujatí, kde máte možnosť spoznávať aj ostatných žiakov a ich rodičov?

- a) áno
- b) nie
- c) neviem sa vyjadriť

8. Radi sa zúčastňuje týchto stretnutí?

- a) áno
- b) nie
- c) neviem sa vyjadriť

9. Ste spokojný/á so spoluprácou rodič a učiteľ na Vašej škole?

- a) áno
- b) skôr áno
- c) nie
- d) skôr nie

10. Stručne zhodnoťte, aký je Váš názor na spoločné vzdelávanie žiakov zdravých a žiakov so zdravotným postihnutím?

.....
.....

Ďakujem za spoluprácu!