

PRÍLOHY

PRÍLOHA A : Dotazník

DOTAZNÍK

Vážený respondent!

Predkladáme Vám dotazník, ktorým chceme zistiť Vaše názory na výsledky rómskych detí na začiatku školskej dochádzky, tých čo navštevovali predškolské zariadenie a tých čo nenavštevovali predškolské zariadenie a aký máte názor na pôsobenie rómskeho asistenta v triedach, kde sa nachádzajú rómske i nerómske deti. Naším cieľom je ukázať, aká dôležitá je pomoc rómskym deťom pri ich adaptácii na školské prostredie, najmä na začiatku školskej dochádzky.

Prosíme Vás, aby ste dotazník vyplnili úprimne, čestne a zodpovedne. Dotazník je anonymný a jeho výsledky budú použité na výskumné účely. Vaše odpovede nebudú zneužitá vo Vaš neprospech.

1. Počet rokov pedagogickej praxe.

- a/ 0 – 5 rokov
- b/ 6 – 15 rokov
- c/ 16 a viac rokov

2. Má výchova a vzdelávanie rómskych žiakov vo Vašej škole svoje špecifiká v porovnaní s nerómskymi žiakmi ?

- a/ áno
- b/ čiastočne
- c/ nie
- d/ neviem

3. Aké problémy máte so vzdelávaním rómskych žiakov ?

(Zakrúžkujte najviac 3 odpovede)

a/ absencia na vyučovaní

b/ nedostatočná domáca príprava

c/ materiálne vybavenie detí

d/ disciplína

e/ nezáujem rómskych detí o vyučovanie

f/ hygiena

g/ komunikácia

h/ iné, uveďte aké:.....

ch/ žiadne

4. Aké výchovné problémy sa pri rómskych det'och vo Vašej škole vyskytujú najčastejšie?

(Zakrúžkujte najviac 3 odpovede)

a/ záškoláctvo

b/ účelové klamanie

c/ násilie voči spolužiakom

d/ fajčenie

e/ krádeže

f/ iné, uveďte aké:.....

ch/ žiadne

5. V čom vidíte príčinu zlyhávania rómskych žiakov ?

(Zakrúžkujte najviac 3 odpovede)

a/ rómske deti nenavštevujú predškolské zariadenie

b/ málo podnetné rodinné prostredie

c/ školská nezrelosť

d/ adaptačné problémy na začiatku školskej dochádzky

e/ nevhodný prístup učiteľa k rómskym žiakom

f/ iné, uveďte aké:.....

6. Je, podľa Vás, rozdiel v adaptácii rómskych detí na školu v prvých rokoch školskej dochádzky medzi zaškolenými a nezaškolenými deťmi v MŠ v prospech zaškolených detí?

- a/ áno
- b/ čiastočne
- c/ nie
- d/ neviem

7. V čom sa prejavujú adaptačné problémy najviac u nezaškolených detí?

(Zakrúžkujte najviac 3 odpovede)

- a/ rečová zaostalosť
- b/ mentálna zdatnosť
- c/ disciplinovanosť
- d/ pamäť
- e/ strach
- f/unaviteľnosť
- g/ pozornosť
- h/ telesná zdatnosť
- ch/ tvorivosť
- i/ citlivosť
- j/ zdravie

8. Odlišuje sa prospech žiakov na začiatku školskej dochádzky u zaškolených a nezaškolených rómskych detí?

(zakrúžkujte 1 odpoveď)

- a/ áno
- b/ čiastočne
- c/ nie
- d/ neviem

V čom:.....

9. Odlišuje sa správanie žiakov na začiatku školskej dochádzky u zaškolených a nezaškolených rómskych detí?

(zakrúžkujte 1 odpoveď)

a/ áno

b/ čiastočne

c/ nie

d/ neviem

V čom:.....

10. Sú rozdiely v pravidelnej dochádzke do školy medzi rómskymi nezaškolenými a zaškolenými deťmi ?

(Zakrúžkujte 1 odpoveď)

a/ áno

b/ čiastočne

c/ nie

d/ neviem

V čom:.....

11. Opakujú častejšie nezaškolené rómske deti 1. ročník ?

(Zakrúžkujte 1 odpoveď)

a/ áno

b/ čiastočne

c/ nie

d/ neviem

12. Podľa Vás, čo zahŕňa prácu rómskeho asistenta ?

(zakrúžkujte najviac 3 odpovede)

a/ doučovanie rómskych žiakov

b/ riešenie konfliktov medzi žiakmi

c/ prácu s rodinou

d/ pomoc učiteľovi s rómskymi žiakmi na vyučovaní

e/ pomoc pri príprave pomôcok

f/ mimoškolská činnosť s rómskymi žiakmi

g/ iné, uveďte čo.....

13. Myslíte si, že práca rómskeho asistenta je prínosom v prvých rokoch školskej dochádzky ?

(zakrúžkujte 1 správnu odpoveď)

a/ áno

b/ čiastočne

c/ nie

d/ neviem

Ak áno, v čom:.....

14. Myslíte si, že práca rómskeho asistenta je prínosom pre všetkých (rómskych žiakov, nerómskych žiakov, učiteľov)?

(zakrúžkujte 1 odpoveď)

a/ áno

b/ čiastočne

c/ nie

d/ neviem

15. Myslíte si, že pri pôsobení rómskeho asistenta v triedach Vašej školy je adaptácia detí na školu lepšia ?

a/ áno

b/ čiastočne

c/ nie

d/ neviem

Ak áno,

v čom.....

.....

16. Pri riešení konfliktov medzi rómskymi a nerómskymi žiakmi sa zúčastňuje rómsky asistent?

a/ áno

b/ čiastočne

c/ nie

d/ neviem

17. Zúčastňujú sa rómski žiaci mimoškolských aktivít s rómskym asistentom?

a/ áno

b/ čiastočne

c/ nie

d/ neviem

Ak áno, uveďte akých.....

18. Máte väčší pocit spokojnosti a uvoľnenejšej atmosféry medzi rómskymi a nerómskymi deťmi v triedach, kde rómsky asistent pôsobí, než v triedach kde nepôsobí?

a/ áno

b/ čiastočne

c/ nie

d/ neviem

19. V triedach, kde pôsobí rómsky asistent dochádza menej často ku konfliktom medzi

rómskymi a nerómskymi žiakmi ako v triedach, kde rómsky asistent nepôsobí?

a/ áno

b/ čiastočne

c/ nie

d/ neviem